

Scuola dell'Infanzia "Fiori e Favole" di S. Angelo

Quanta farina?

Recentemente, i nostri bambini di 5 anni hanno partecipato a una serie di coinvolgenti attività finalizzate ad effettuare misurazioni di quantità, utilizzando farina e una varietà di strumenti di uso comune di diverse forme e dimensioni, come vasetti, cucchiaini, bicchieri e bottiglie graduate.



Si è iniziato con conversazioni guidate per conoscere il materiale oggetto di studio, cioè la farina.

- Che cosa è?
- Quali caratteristiche ha?
- Cosa ci si può fare?
- Si può misurare?

Poi, con esperimenti programmati, si è scoperto che la stessa quantità di farina sembra di più o di meno a seconda della grandezza o altezza del contenitore.

Che buffo effetto ottico!

Le attività svolte sono state molto più di semplici giochi con la farina e con i contenitori.

Questo percorso didattico è uno dei tanti utilizzati per introdurre i nostri giovani studenti al metodo scientifico in modo divertente e coinvolgente.

Attraverso conversazioni, esperimenti pratici e riflessioni guidate, i bambini imparano a osservare attentamente, fare ipotesi, sperimentare e trarre conclusioni - tutti elementi fondamentali del metodo scientifico.



Le attività descritte non solo hanno promosso la comprensione di concetti matematici importanti come misurazione, volume e forma, ma hanno contribuito a nutrire la curiosità naturale dei bambini e ad incoraggiarli a esplorare il mondo che li circonda.

Le loro riflessioni e le loro osservazioni hanno evidenziato l'inizio dello sviluppo di una mentalità scientifico-logico-matematica che porterà beneficio anche negli anni successivi della scuola primaria e secondaria.

Seguendo gli insegnamenti di Maria Montessori "Aiutami a fare da solo", sostenendo l'autonomia e l'esplorazione attiva, prepariamo i nostri bambini a diventare pensatori critici e problem solvers competenti.