



ISTITUTO COMPRESIVO SENIGALLIA MARCHETTI

Viale dei Gerani, 1 - 60019 - SENIGALLIA (ANCONA) Cod. fisc.: 83004370421



☎ 0717922289 ☎ 07165487

✉: anic83300c@pec.istruzione.it anic83300c@istruzione.it

sito web <http://www.icmarchettisenigallia.edu.it>

Al sito web

All'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Alla Regione Marche

Alla Provincia di Ancona

Al Comune di Senigallia

Alle istituzioni scolastiche della provincia di Ancona

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line

AZIONE DI PUBBLICITA' INIZIALE

progetto “Non uno di meno” - Codice progetto: **10.2.2A-FESPON-MA-2020-125 - CUP: E16J20000880006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot.n. 0019146 del 06/07/2020 per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/28313 del 10/09/2020- "Autorizzazione progetto";

VISTA la nota MIUR. AOODGEFID prot.n. 11805 del 13 ottobre 2016 – Informazione e pubblicità – Disposizioni;

VISTA la nota MIUR. AOODGEFID prot.n. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'INFORMAZIONE e la PUBBLICITA' per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

COMUNICA

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto "**Non uno di meno**":

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo Autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FESPON-MA-2020-125	Non uno di meno	€ 5.411,77

La presente comunicazione è emanata con lo scopo di rendere note le procedure seguite e i risultati ottenuti con il contributo dei Fondi Strutturali Europei, ai fini della trasparenza delle informazioni e della visibilità delle attività.

Con il progetto “Non uno di meno” questo istituto intende contrastare situazioni di disagio delle famiglie acquisendo supporti didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire in comodato d’uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio. A titolo esemplificativo e non esaustivo la proposta progettuale si sostanzia nell’acquisizione di: supporti didattico disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES). Gli studenti cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici sono individuati fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.

Il dirigente scolastico

dott.ssa Patrizia D’Ambrosio