

ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI	SCHEDA PROGETTO		MODELLO PROGETTI
	X PROGETTO NUOVO	<input type="checkbox"/> ARTICOLAZIONE ANNUALE DI PROGETTO GIÀ PRESENTE NEL PTOF 2016 – 2019	

Progetto: Attività di recupero in orario extra-curricolare.

IN ORARIO CURRICOLARE

IN ORARIO EXTRACURRICOLARE X

Anno scolastico: 2018/19

Coordinatore: Prof.ssa Pancotti Paola (Fiduciaria plesso Marchetti).

Gruppo di Progetto: Paola Sabatini, Frontalini Sanderson, Alessandrini A., Marchionni M. Teresa, Vesprini S.

Obiettivi:

- 1. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 2. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione ;
- 3. potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

RECUPERO E DEL POTENZIAMENTO: percorsi di recupero/potenziamento disciplinare attraverso la ridefinizione di modalità e prassi didattiche ed organizzative con la finalità prioritaria di contribuire al successo formativo di ogni alunno. Appartengono a questa macroarea le attività di recupero in orario curricolare ed extracurricolare e le attività di potenziamento di Musica, Lingue Straniere, la partecipazione a concorsi nazionali e tutte quelle attività programmate per il riconoscimento e il potenziamento dei talenti individuali.

BISOGNI dei destinatari:

- **Alunni dell'Istituto Scuola secondaria di I grado, n.**
- **Recuperare lacune disciplinari (italiano, matematica, inglese) attraverso metodologie laboratoriali ed anche personalizzate, con tempi più lunghi e in gruppi più piccoli.**

FINALITÀ E RISULTATI ATTESI

Italiano: In situazioni comunicative formali ed informali comprende le informazioni esplicite ed implicite di testi orali o scritti e risponde in modo pertinente ed efficace. Riferisce con linguaggio appropriato esperienze, avvenimenti ed argomenti di studio, esprime opinioni ed esplicita stati d'animo personali. Distingue testi di vario genere, manifesta gusti di lettura.

In un'interazione comunicativa accetta il confronto dando il proprio contributo e rispettando i diversi punti di vista

Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e apportando miglioramenti al percorso.

ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI	SCHEDA PROGETTO		MODELLO PROGETTI
	X PROGETTO NUOVO	<input type="checkbox"/> ARTICOLAZIONE ANNUALE DI PROGETTO GIÀ PRESENTE NEL PTOF 2016 – 2019	

Inglese:

L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.

Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.

Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

Matematica:

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.

Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.

Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.