

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI</b>	<b>SCHEDA PROGETTO</b>		<b>MODELLO PROGETTI</b>
	<b>X PROGETTO NUOVO</b>	<input type="checkbox"/> <b>ARTICOLAZIONE ANNUALE DI PROGETTO GIÀ PRESENTE NEL PTOF 2016 – 2019</b>	

<p><b>Progetto:</b> Progetto madrelingua Inglese e Francese</p> <p><b>IN ORARIO CURRICOLARE</b>                    X</p> <p><b>IN ORARIO EXTRACURRICOLARE</b></p>
<p><b>Anno scolastico:</b> 2018/19</p>
<p><b>Coordinatore:</b> Prof.ssa Appolloni Ivana</p>
<p><b>Gruppo di Progetto:</b> Insegnanti di Lingua Inglese e Francese</p>
<p><b>Obiettivi:</b></p> <p>11. Potenziare le abilità linguistiche degli alunni;</p> <p>12. Abituare gli alunni al dialogo diretto e alla simulazione di situazioni reali</p> <p>o quotidiane.</p>
<p><b>Destinatari:</b> Tutte le classi seconde e terze e prima C.</p>
<p><b>FINALITA' E RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento delle abilità audio-orali;</li> <li>• Approfondimento di temi culturali ;</li> <li>• Interazione con “native speakers” per cogliere le diversità di accento, tono e ritmo</li> <li>• Ricaduta sugli alunni della abilità audio-orale; motivazione, impegno, partecipazione e interesse nei confronti della nuova esperienza proposta.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Strumenti e Metodologie:</b></p> <p><b>Fotocopie e materiale autentico inerente le funzioni comunicative presentate.</b></p> <p><b>I lettori di madrelingua affiancano in classe le insegnanti e gestiscono la lezione con una serie di simulazioni inerenti le unità didattiche esprimendosi solo nella lingua straniera e dialogando con gli alunni che devono interagire esclusivamente in lingua.</b></p> <p><b>Tempi di realizzazione:</b></p> <p><b>Un totale di 8 ore di lingua inglese a cadenza quindicinale o settimanale nel corso dell'anno( seconde e terze e 1C) per tutte le classi coinvolte. Per la lingua francese 6 ore per le terze e seconde.</b></p>