

ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI	SCHEDA PROGETTO		MODELLO PROGETTI
	<input type="checkbox"/> PROGETTO NUOVO	<input type="checkbox"/> ARTICOLAZIONE ANNUALE DI PROGETTO GIÀ PRESENTE NEL PTOF 2016 – 2019	

Progetto: “Potranno tagliare tutti i fiori ma non fermeranno mai la primavera”

IN ORARIO CURRICOLARE **X**

IN ORARIO EXTRACURRICOLARE **x**

Anno scolastico: SCUOLA secondaria primo grado “Marchetti” 2018/2019

Coordinatore: Brunella Sagrati

FIORI e profumi dell’orto al posto del quaderno. Si è deciso di provare a inserire un orto nelle proprie esperienze didattiche, trasformando una piccola serra un’aula a cielo aperto, dove i ragazzi mettono le mani, vedono i semi trasformarsi in fiori o ortaggi veri, usano attrezzi, osservano i ritmi della natura, imparano ad aspettare, ad osservare.

MOTIVAZIONE

Nell’ambito dell’Autonomia scolastica questo progetto di Educazione Ambientale rientra nelle iniziative che le scuole possono attuare per la **realizzazione di interventi formativi aggiuntivi, , da destinare anche agli alunni disabili e che promuovano il miglioramento dell'offerta formativa**”, allo scopo di attuare ogni tipo di iniziativa didattica utile all’integrazione e al coinvolgimento attivo di ogni singolo alunno, qualunque sia la sua storia familiare e scolastica

Sensibilizzare alle tematiche ambientali creando un’attenzione consapevole ai cambiamenti ambientali all’assunzione di responsabilità verso un lavoro affidato che richiede costante cura.

Il Progetto coinvolge:

Gli alunni BES della Scuola Media Statale “Marchetti”

Obiettivi:

coinvolge conoscenze, valori, comportamenti, esperienze dirette per il rispetto e l’interazione tra la pluralità delle forme di vita presenti nell’ambiente;

promuove opportunità e contesti per favorire la capacità di prendere decisioni e assumere un ruolo

rafforza il comportamento, la coerenza tra l’agire e il sapere

Arricchimento dell’offerta formativa di qualità l’Integrazione attiva di alunni diversamente abili
Rafforzamento del legame Scuola – Territorio

1. **INCLUDERE VALORIZZANDO LE POTENZIALITÀ DI CIASCUNO**
2. **Educare alla sensibilità per i problemi dell’ambiente**
3. **Stimolare** lo spirito d’iniziativa e l’autonomia nel “produrre” più che nel “riprodurre”.
4. **Stimolare** le capacità critiche personali.
5. **FAVORIRE LA SOLIDARIETÀ E LA COLLABORAZIONE.**
6. **VALORIZZARE “L’ESPERIENZA” COME FONTE DI APPRENDIMENTO.**

ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI	SCHEDA PROGETTO		MODELLO PROGETTI
	<input type="checkbox"/> PROGETTO NUOVO	<input type="checkbox"/> ARTICOLAZIONE ANNUALE DI PROGETTO GIÀ PRESENTE NEL PTOF 2016 – 2019	

7. VALORIZZARE LE RISORSE UMANE

8. SVILUPPARE LA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO.

Far esprimere il potenziale personale di creatività.

Applicare il metodo sperimentale per conoscere un ambiente naturale

Obiettivi comportamentali:

Imparare a vivere attivamente ed in modo produttivo anche fuori dagli schemi tradizionali delle attività scolastiche.

Valorizzare le potenzialità personali senza manometterle né ignorarle.

Sviluppare la capacità di organizzare il proprio tempo in modo concreto.

Operare correttamente

Sviluppare nuove esperienze ed attitudini manuali e culturali.

Rispettare l'ambiente.

Contenuti:

Biodiversità

Gli adattamenti delle piante all'ambiente

Forme e strutture nelle piante

La riproduzione nei vegetali

Classificazione e determinazione

La concimazione.

.

Redazione di una scheda botanica.

Adattamenti vegetali all'ambiente.

.

Approfondimento della biologia delle piante succulente o grasse.

La riproduzione gamica e agamica: fiore, frutto, seme.