

ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI	SCHEDA PROGETTO		MODELLO PROGETTI
	X PROGETTO NUOVO	<input type="checkbox"/> ARTICOLAZIONE ANNUALE DI PROGETTO GIÀ PRESENTE NEL PTOF 2016 – 2019	

<p>Progetto: PROGETTO “KET” IN ORARIO CURRICOLARE IN ORARIO EXTRACURRICOLARE X</p>
<p>Anno scolastico: 2018/19</p>
<p>Coordinatore: Anselmi Angela</p>
<p>Gruppo di Progetto: Insegnante di lingua inglese Destinatari : Alunni classi terze</p>
<p>Obiettivi: Saper esprimere semplici opinioni, formulare richieste in un contesto familiare, capire facili informazioni in un contesto conosciuto come ad esempio su prodotti o cartelli, segnaletica e semplici testi o relazioni su argomenti familiari. Saper compilare moduli e scrivere brevi lettere o cartoline con informazioni di tipo personale utilizzando le seguenti funzioni linguistiche: – Presentarsi, salutare, chiedere e dare informazioni personali. – Identificare e descrivere oggetti, luoghi e persone. – Numerare. – Chiedere e dire l'orario. – Parlare di abitudini quotidiane. – Chiedere e rispondere sulla presenza di oggetti – Parlare di azioni in corso di svolgimento. – Parlare del tempo atmosferico. – Chiedere e dire il prezzo. – Chiedere e dire la quantità. – Offrire, accettare e rifiutare. – Esprimere i propri gusti e preferenze. – Esprimersi su abitudini, attività, hobbies. – Dare istruzioni. – Esprimere progetti e previsioni. – Esprimere obbligo e proibizione. – Formulare, accettare e rifiutare inviti, proposte e suggerimenti. Saper utilizzare esponenti linguistici relativi a: – Vita quotidiana, casa. – Negozi, servizi, luoghi pubblici. – Animali domestici. – Divertimenti e feste. – Lavoro e scuola. – Vacanze, viaggi, nazioni, nazionalità. – Sport e salute. – Luoghi geografici, tempo atmosferico. – Attività legate alle stagioni.</p>
<p>BISOGNI dei destinatari: Aula, computer, Lim e fotocopie.</p>
<p>FINALITA' E RISULTATI ATTESI Sviluppare le quattro abilità linguistiche di base: comprensione e produzione orale; comprensione e produzione scritta.</p>
<p>Strumenti e Metodologie: Lim, fotocopie, lettore DVD. Si approfondiranno le strutture grammaticali, il vocabolario, le funzioni linguistiche, attraverso la lettura di brani, lettere, messaggi pubblicitari, ecc.. La comprensione orale sarà stimolata attraverso l'ascolto di dialoghi e testi su persone, luoghi, ecc.. La produzione orale sarà incoraggiata attraverso questionari, dialoghi tra alunni e insegnante, e uso di schede tecniche.</p>