

ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI	SCHEDA PROGETTO		MODELLO PROGETTI
	X PROGETTO NUOVO Triennio 2019 - 21	<input type="checkbox"/> ARTICOLAZIONE ANNUALE DI PROGETTO GIÀ PRESENTE NEL PTOF 2016 – 2019	

<p>Titolo del Progetto: Arte plastica e pittorica per educare alle emozioni</p> <p>IN ORARIO CURRICOLARE X</p> <p>IN ORARIO EXTRACURRICOLARE <input type="checkbox"/></p>
Anno/i scolastico/i: 2018-19
Responsabile del progetto: Merli Cristiana
<p>DESCRIZIONE DEL PROGETTO:</p> <p>Laboratorio artistico da svolgersi all'interno delle classi durante l'orario scolastico. Nel corso della lezione i bambini saranno guidati alla scoperta del proprio mondo interiore attraverso l'uso di tecniche artistiche e il contatto con diversi materiali. Sarà un intervento di sostegno a mediazione non verbale, basato sul presupposto che attraverso il processo creativo del "fare arte" si possa apportare benessere a livello interiore. La creatività diventa così possibilità di ampliare la conoscenza e l'espressione delle proprie emozioni, di vedere e trovare idee originali, di instaurare rapporti di collaborazione con i compagni, in quanto l'arte riesce a raggiungere ed oltrepassare i confini oltre i quali il linguaggio ordinario della parola è insufficiente.</p>
<p>OBIETTIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eseguire un breve percorso di educazione socio – emotiva, lavorando sulle emozioni primarie. 2. Usare l'arte per strutturare un laboratorio sensoriale che possa equilibrare ed elaborare le emozioni dei bambini. 3. Coinvolgere l'intero gruppo classe in un'esperienza comunicativa di tipo espressivo. 4. Favorire la conoscenza reciproca nel gruppo di coetanei.
<p>BISOGNI dei destinatari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere se stessi e le proprie emozioni. 2. Saper gestire le proprie emozioni in relazione agli altri. 3. Saper riconoscere le emozioni altrui.

ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI	SCHEDA PROGETTO		MODELLO PROGETTI
	X PROGETTO NUOVO Triennio 2019 - 21	<input type="checkbox"/> ARTICOLAZIONE ANNUALE DI PROGETTO GIÀ PRESENTE NEL PTOF 2016 – 2019	

4. Star bene nel gruppo classe.

FINALITA' E RISULTATI ATTESI

1. Star bene con se stessi.
2. Star bene nel gruppo classe.
3. Riconoscere il valore dell'arte come potente mezzo espressivo ed usarla per facilitare la comunicazione.

ATTIVITA'

Il laboratorio artistico – espressivo avrà la durata di due ore per classe. Le attività saranno condotte nel dettaglio da un esperto interno.

In linea di massima sarà previsto un lavoro iniziale indirizzato alle emozioni del singolo attraverso la pratica dell'autoritratto, pensato come schizzo istintivo e non razionale, proprio per coinvolgere il bambino in maniera emotiva.

Da questo primo schizzo avranno poi origine le successive attività, che dovranno lasciar emergere contenuti ed immagini attraverso l'uso di specifiche tecniche pittoriche, decorative e plastiche.

Seguiranno i dipinti di gruppo. L'esperto avrà comunque la possibilità di modificare e/o integrare le attività qualora lo ritenga opportuno.

STRUMENTI E METODOLOGIE

Strumenti: carta, grafite, pastelli, gessi, tempere, spatole, sabbie, foglie, pasta di mais.

Metodologie: attività nel piccolo e nel grande gruppo; didattica laboratoriale.