

ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI	SCHEDA PROGETTO		MODELLO PROGETTI
	X PROGETTO NUOVO	<input type="checkbox"/> ARTICOLAZIONE ANNUALE DI PROGETTO GIÀ PRESENTE NEL PTOF 2016 – 2019	

<p>Progetto: CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA di SANT'ANGELO:</p> <p>MERCATINO DI NATALE e BIMBI IN FESTA</p> <p>IN ORARIO CURRICOLARE X</p> <p>IN ORARIO EXTRACURRICOLARE X</p>
<p>Anno scolastico: 2018-2019</p>
<p>Coordinatore: Tomasetti Giorgia</p>
<p>Gruppo di Progetto: Tomasetti Giorgia , Sbarra Rosa</p>
<p>Obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità. 2. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni. 3. Promuovere la crescita dei bambini a livello emotivo, affettivo e relazionale. 4. Stimolare la cooperazione fra i bambini dei due ordini di scuola.
<p>BISOGNI dei destinatari:</p> <p>I destinatari del progetto sono i bambini anticipatori, i bambini di 3 anni, di 4 anni e 5 anni ; in totale 26 alunni.</p>
<p>FINALITA' E RISULTATI ATTESI</p> <p>Alla fine di ogni esperienza si valutano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'efficacia della collaborazione delle varie componenti del progetto; - l'interesse e la partecipazione degli alunni, delle famiglie e delle altre componenti del territorio; - la capacità degli alunni di lavorare in gruppo, di realizzare semplici manufatti; - educare al bello, all'armonia e all'ordine. <p>MOTIVAZIONE</p> <p>Farsi conoscere in un territorio più ampio del solo paese e reperire fondi per finanziare progetti o acquisire materiale scolastico</p>
<p>Strumenti e Metodologie:</p> <p>STRUMENTI</p> <p>Cartoncini bristol di vari colori, pennarelli, bombolette spray, nastri di vari colori, vasi di terracotta, colori acrilici, carta da decoupage, colla, bottoni colorati, colla vinilica....</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>L'apprendimento esperienziale sarà l'approccio metodologico privilegiato.</p> <p>La valorizzazione delle capacità individuali sarà il criterio guida per dare la possibilità di percepirsi come soggetti "capaci di ..."</p> <p>Nei lavori di gruppo sarà privilegiato l'apprendimento tra pari, l'aiuto reciproco e forme di tutoraggio.</p>