



ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI
 Viale dei Gerani, 1 - 60019 - **SENIGALLIA** (ANCONA) Cod. fisc.: 83004370421
 ☎ 0717922289 ☎ 07165487
 ✉: anic83300c@pec.istruzione.it anic83300c@istruzione.it
 sito web <http://icmarchettisenigallia.edu.it>



Al Personale docente
Istituto Comprensivo Senigallia Marchetti
All'Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 “Riduzione della dispersione scolastica e formativa” e 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azioni 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali” e 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR D’AULA

progetto “NUOVE COMPETENZE PER I CITTADINI DEL FUTURO” - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-64 - CUP: E19J21002440001

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

Firmato digitalmente da PATRIZIA D'AMBROSIO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot.n. 0009707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale –Ufficio IV Prot. n. AOODGEFID-17662 del 07/06/2021-“Autorizzazione progetti”;
- VISTA** la delibera n.28 del Collegio dei docenti riunitosi il 19 maggio 2021;
- VISTA** la Delibera n. 109 del Consiglio d'Istituto riunitosi in data 11/02/2021 concernente l'approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 7645 del 10 giugno 2021, relativo all'iscrizione in bilancio delle risorse necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la Delibera n. 29 del Collegio dei docenti riunitosi in data 19/05/2021, concernente i criteri di selezione per l'individuazione dei tutors d'aula e degli esperti previsti per la realizzazione del progetto di cui trattasi;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale docente interno più figure per l'attuazione del progetto “NUOVE COMPETENZE PER I CITTADINI DEL FUTURO”;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione di:

Firmato digitalmente da PATRIZIA D'AMBROSIO

n°1 TUTOR	modulo n.1	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Scrivere si può”
n°1 TUTOR	modulo n.2	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “L’inglese che ci piace”
n°1 TUTOR	modulo n.3	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “L’inglese che ci piace 2”
n°1 TUTOR	modulo n.4	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Matematica...mente”
n°1 TUTOR	modulo n.5	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “A scuola di coding”
n°1 TUTOR	modulo n.6	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “A scuola di coding 2”
n°1 TUTOR	modulo n.7	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Architetti in gamba”
n°1 TUTOR	modulo n.8	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “A scuola per il pianeta”
n°1 TUTOR	modulo n.9	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Le mani in pasta”
n°1 TUTOR	modulo n.10	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Musical...mente”
n°1 TUTOR	modulo n.11	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Sport per tutti”
n°1 TUTOR	modulo n.12	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Sport per tutti 2”
n°1 TUTOR	modulo n.13	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Sport per i più grandi”
n°1 TUTOR	modulo n.14	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Il carro di Tespi”
n°1 TUTOR	modulo n.15	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Conosco la bellezza”
n°1 TUTOR	modulo n.16	Attuazione del modulo di 30 ore denominato “Una squadra vincente”

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa di questo istituto per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022, anche durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei progetti didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l’apprendimento attivo e collaborativo, con particolare attenzione al benessere personale, alle relazioni, al protagonismo dei partecipanti.

I moduli saranno svolti in setting d'aula flessibili e modulari, oppure in contesti di tipo esperienziale, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, e saranno finalizzati a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere le competenze sociali e civiche degli studenti.

Di seguito alcuni cenni sull'idea progettuale sottesa a ciascuna tipologia di modulo formativo:

Modulo 1: SCRIVERE SI PUO'

Il laboratorio si incentra sulla scrittura creativa e sull'insegnamento di pratiche narrative e poetiche, con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di scrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio prevede anche momenti di scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio dei contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi e con l'organizzazione di "caffè letterari" in cui discutere dei testi prodotti e delle loro caratteristiche in un ambiente rilassato.

Moduli 2 e 3: L'INGELSE CHE CI PIACE E L'INGLESE CHE CI PIACE 2

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una "situazione", da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio deve essere seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dall'analisi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Modulo 4: MATEMATICA...MENTE

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il laboratorio di potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno a una possibile soluzione. Saranno fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore diventa un importante momento formativo.

Moduli 5 e 6: A SCUOLA DI CODING e A SCUOLA DI CODING 2

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per lo sviluppo delle competenze chiave degli studenti. Il laboratorio è dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione, con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Modulo 7: ARCHITETTI IN GAMBA

Il laboratorio si propone un approfondimento delle competenze digitali degli alunni, che saranno stimolati a progettare spazi di loro interesse: la cameretta dei loro sogni, un'area giochi, una zona relax, una zona lettura, un'area per l'ascolto della musica o un'area verde da individuare nelle pertinenze dell'edificio scolastico. La competenza digitale viene promossa mediante la conoscenza e l'utilizzo di specifici software di progettazione architettonica; il lavoro collaborativo, l'imparare ad imparare, la competenza imprenditoriale si sviluppano attraverso il problem posing e il problem

solving. I ragazzi sono impegnati nella realizzazione di compiti “sfidanti” e legati ai loro interessi, dall’idea progettuale iniziale fino alla sua realizzazione “digitale”.

Modulo 8: A SCUOLA PER IL PIANETA

L’educazione all’ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi frutti della terra, l’orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, le possibilità di conservazione e uso delle piante raccolte...

Il percorso prevede attività di apprendimento e di sperimentazione, anche per avvicinare gli alunni alla conoscenza del ciclo vitale delle piante, delle loro differenze, per invitarli a sperimentare con frutti e semi, per avvicinarli al mondo degli insetti e degli animali della fattoria, o al mondo dell’orticoltura e della floricoltura, anche con lo scopo di sviluppare abilità pratiche e manuali, per il fine ultimo del potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva.

Modulo 9: LE MANI IN PASTA

Dal progetto al manufatto: la competenza imprenditoriale si sostanzia nella capacità di sviluppare e realizzare idee e progetti, di pianificare le tappe operative, di assumersi i rischi delle scelte effettuate, di portare a termine e concretizzare quanto ideato, collaborando con i pari e gestendo eventuali conflitti e diversità di idee. Il laboratorio prevede l’avvicinamento ad alcune tecniche che consentano ai ragazzi di riprendere confidenza con la manualità ed apprezzare l’importanza del lavoro e dell’impegno personale. Attività di ceramica, di cucito, di fotografia, laboratori finalizzati alla realizzazione di manufatti di stoffa, di aquiloni o cesti di vimini, saranno alla base di questo modulo di progettazione e realizzazione di idee originali e creative.

Modulo 10: MUSICAL...MENTE

L’esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, a predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire; la capacità di “cantare” una musica nella testa, di “ascoltarla” nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, di improvvisare con la voce o con uno strumento, si acquisisce attraverso l’immersione nel mondo dei suoni e la pratica del linguaggio musicale. L’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e dell’affettività.

Moduli 11, 12, 13: SPRTO PER TUTTI, SPORT PER TUTTI 2, SPORT PER I PIU’ GRANDI

L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti- Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport, è necessario iniziare dai bisogni degli alunni. Per le attività sportive potranno essere utilizzati gli spazi e le strutture disponibili all’interno e all’esterno della scuola (palestra, cortile, giardino, impianti sportivi del quartiere Saline...).

Modulo 14: IL CARRO DI TESPI

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, anche attraverso lo scambio di idee e il confronto partecipativo. Il linguaggio teatrale, basato sull'acquisizione di tecniche (respirazione, deambulazione, mimo, maschere...), riveste però un'importante funzione emotiva e catartica. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza, attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Si potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, unite a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e a nuove forme di espressione.

Modulo 15: CONOSCO LA BELLEZZA

Il laboratorio è finalizzato all'approfondimento della conoscenza del territorio, con taglio culturale e archeologico. I ragazzi potranno essere impegnati nella realizzazione di uno scavo stratigrafico, nel disegno di materiale archeologico, per la conoscenza delle principali tappe della storia di Senigallia, dalle origini fino ai nostri giorni. Conosceranno i principali siti di interesse artistico e culturale, li studieranno, disegneranno, fotograferanno, realizzando anche plastici o ridefinizioni artistiche creative, ne diventeranno "custodi" facendoli conoscere ai loro compagni e svolgendo eventualmente il ruolo di "mini guide" per coetanei e turisti. Si prevede la realizzazione di un piccolo libro esplicativo.

Modulo 16: UNA SQUADRA VINCENTE

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e supportarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione delle emozioni e la partecipazione al gruppo aiutano di conseguenza ad affrontare meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano. Il laboratorio, che sarà svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport, anche qualora non si fosse propriamente portati per quella disciplina, per gli effetti positivi che lo sport di squadra può avere sul proprio benessere.

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria dei diversi moduli del progetto:

MODULO	DURATA	PERIODO DI REALIZZAZIONE	ARTICOLAZIONE ORARIA	DESTINATARI	SEDE
SCRIVERE SI PUO'	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola secondaria di I grado	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.MARCHETTI"
L'INGLESE CHE CI PIACE	30 h	luglio 2021	2h al giorno per 5 giorni a settimana	Alunni di scuola primaria	SCUOLA PRIMARIA RODARI
L'INGLESE CHE CI PIACE 2	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola secondaria di I grado	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.MARCHETTI"
MATEMATICA...MENTE	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola secondaria di I grado	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.MARCHETTI"
A SCUOLA DI CODING	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola primaria	SCUOLA PRIMARIA RODARI
A SCUOLA DI CODING 2	30 h	settembre	1 incontro a	Alunni di	SCUOLA

		2021/maggio 2022	settimana (1h e ½ oppure 2 h)	scuola primaria	PRIMARIA RODARI
ARCHITETTI IN GAMBA	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola secondaria di I grado	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.MARCHETTI"
A SCUOLA PER IL PIANETA	30 h	luglio 2021	2h al giorno per 5 giorni a settimana	Alunni di scuola primaria	SCUOLA PRIMARIA RODARI
LE MANI IN PASTA	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola secondaria di I grado	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.MARCHETTI"
MUSICAL...MENTE	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola primaria	SCUOLA PRIMARIA SANT'ANGELO
SPORT PER TUTTI	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola primaria	SCUOLA PRIMARIA RODARI
SPORT PER TUTTI 2	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola primaria	SCUOLA PRIMARIA RODARI
SPORT PER I PIU' GRANDI	30 h	luglio 2021	2h al giorno x 5 giorni a settimana (3 settimane) oppure 3 h al giorno per 5 giorni a settimana (2 settimane)	Alunni di scuola secondaria di I grado	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.MARCHETTI"
IL CARRO DI TESPI	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola secondaria di I grado	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.MARCHETTI"
CONOSCO LA BELLEZZA	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola secondaria di I grado	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.MARCHETTI"
UNA SQUADRA VINCENTE	30 h	settembre 2021/maggio 2022	1 incontro a settimana (1h e ½ oppure 2 h)	Alunni di scuola secondaria di I grado	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G.MARCHETTI"

DESTINATARI dell'Avviso

Il presente Avviso di selezione è riservato al **personale docente interno** all'Istituto Comprensivo Senigallia Marchetti.

VALUTAZIONE

I TUTOR saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

Firmato digitalmente da PATRIZIA D'AMBROSIO

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI		PUNTI
a) Competenze informatiche certificate	10 punti per ogni attestato/titolo, fino a un max. di 20	
b) precedente esperienza in qualità di TUTOR nell'ambito di progetti PON - FSE	10 punti per ogni esperienza (modulo formativo) realizzata e conclusa, fino a un massimo di 30	
c) Conoscenza della piattaforma INDIRE/GPU- Conoscenza dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei e in particolare del PON "Per la scuola" 2014: 2020	10 punti per ogni attestato di partecipazione ad eventi/seminari informativi sul PON 2014/2020, fino a un max. di 30	
d) Qualsiasi laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento (si valuta un solo titolo)	10 punti	
e) appartenenza al settore formativo cui è destinato il modulo	10 punti	

Saranno formulate graduatorie di merito sulla base dei titoli/delle competenze valutabili.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati di maggiore età.

FUNZIONI DEL TUTOR

Il tutor affianca l'esperto e svolge importanti compiti di raccordo organizzativo quali:

- supporto all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;

- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto o al personale di segreteria dei contenuti e delle informative da pubblicare o da inviare ai corsisti, inerenti alle attività progettuali;
- cura dei contatti con i docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, di materiale documentario;
- collaborazione con il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando l'allegato MODULO CANDIDATURA "TUTOR", via p.e.c. all'indirizzo ANIC83300C@PEC.ISTRUZIONE.IT o tramite Raccomandata, o mediante consegna a mano all'Ufficio protocollo **entro le ore 13.00 del 17 giugno 2021. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine.**

Al MODULO CANDIDATURA, debitamente datato e sottoscritto, vanno allegati copia di un documento d'identità valido, curriculum vitae europeo, DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ compilata utilizzando l'apposito modulo allegato. I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegna a mano, devono essere inseriti in una busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura "SELEZIONE TUTOR PON – NUOVE COMPETENZE PER I CITTADINI DEL FUTURO".

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola (sezione "Pubblicità legale") ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 10 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

COMPENSI

Il compenso orario per la figura del TUTOR è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di euro 30,00.

Nulla è dovuto al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati D.lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia D'Ambrosio



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

AOO_ANIC83300C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007712 - 10/06/2021 - C24c - Progetti europei - U

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 “Riduzione della dispersione scolastica e formativa” e 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azioni 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali” e 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

progetto “NUOVE COMPETENZE PER I CITTADINI DEL FUTURO” - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-64 - CUP: E19J21002440001

MODULO DI CANDIDATURA “TUTOR”

Il sottoscritto:

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Data di Nascita	
Comune di residenza	
Provincia di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cittadinanza	
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo di PEO o PEC prescelto per le comunicazioni	

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

Firmato digitalmente da PATRIZIA D'AMBROSIO

- di essere cittadino _____
- di godere dei diritti politici
- di non avere riportato condanne penali
- di avere riportato le seguenti condanne penali: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti
- di avere in corso i seguenti procedimenti penali: _____

di esprimere la propria candidatura quale TUTOR per il/i seguente/i modulo/i:

SCRIVERE SI PUO'	<input type="checkbox"/>
L'INGLESE CHE CI PIACE	<input type="checkbox"/>
L'INGLESE CHE CI PIACE 2	<input type="checkbox"/>
MATEMATICA...MENTE	<input type="checkbox"/>
A SCUOLA DI CODING	<input type="checkbox"/>
A SCUOLA DI CODING 2	<input type="checkbox"/>
ARCHITETTI IN GAMBA	<input type="checkbox"/>
A SCUOLA PER IL PIANETA	<input type="checkbox"/>
LE MANI IN PASTA	<input type="checkbox"/>
MUSICAL...MENTE	<input type="checkbox"/>
SPORT PER TUTTI	<input type="checkbox"/>
SPORT PER TUTTI 2	<input type="checkbox"/>
SPORT PER I PIU' GRANDI	<input type="checkbox"/>
IL CARRO DI TESPI	<input type="checkbox"/>
CONOSCO LA BELLEZZA	<input type="checkbox"/>
UNA SQUADRA VINCENTE	<input type="checkbox"/>

di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze valutabili:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI FORMATORI	
TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI (a cura della commissione)
<p>a) Competenze informatiche certificate 10 punti per ogni attestato/titolo, fino a un max. di 20 Specificare (titolo, data di rilascio, ente certificatore...)</p>	
<p>b) precedente esperienza in qualità di TUTOR nell'ambito di progetti PON - FSE 10 punti per ogni esperienza (modulo formativo) realizzata e conclusa, fino a un massimo di 30 Specificare (titolo del progetto e del modulo, ente presso il quale è stato realizzato, durata, periodo di realizzazione...)</p>	
<p>c) Conoscenza della piattaforma INDIRE/GPU- Conoscenza dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei e in particolare del PON "Per la scuola" 2014: 2020 10 punti per ogni attestato di partecipazione ad eventi/seminari informativi sul PON 2014/2020, fino a un max. di 30 Specificare (titolo del corso/seminario/iniziativa, durata, periodo di svolgimento, ente organizzatore...)</p>	
<p>d) Qualsiasi laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento (si valuta un solo titolo) 10 punti Specificare (titolo, durata del corso di studi, anno di conseguimento, università...)</p>	
<p>d) appartenenza al settore formativo cui è destinato il modulo 10 punti sì <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/></p>	

Dichiarazione finale

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso interno per la selezione di TUTOR D'AULA emanato dall'I.C. Senigallia Marchetti (progetto "NUOVE

Firmato digitalmente da PATRIZIA D'AMBROSIO

COMPETENZE PER I CITTADINI DEL FUTURO” - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-64 - CUP: E19J21002440001.

Si allegano:

- a) copia di un documento d'identità in corso di validità;
- b) curriculum vitae in formato europeo;
- c) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Data _____

Firma

AOO_ANIC83300C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007712 - 10/06/2021 - C24c - Progetti europei - U