



**ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA MARCHETTI**  
Viale dei Gerani, 1 - 60019 - **SENIGALLIA** (ANCONA) Cod.  
fisc.: 83004370421  
☎ 0717922289 ☎ 07165487  
✉: anic83300c@pec.istruzione.it [anic83300c@istruzione.it](mailto:anic83300c@istruzione.it)  
segreteria@istitutomarchetti.it  
sito web <http://www.icmarchettisenigallia.gov.it>

**Al Personale docente**  
**Istituto Comprensivo Senigallia Marchetti**  
**All'Albo on line**

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche –

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI**

**PROGETTO “IN-CONTRO” - CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-52**

**CUP: E11I17000050001**

**Il Dirigente Scolastico**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/02/2014 e successive modifiche e integrazioni;

- CONSIDERATO** che il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18/07/2017 colloca utilmente nella graduatoria approvata il progetto dell'Istituto Comprensivo Senigallia Marchetti;
- VISTA** la nota Prot. N. AODGEFID/31706 del 24/07/2017 "Autorizzazione Progetto";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 02/2017 del 26/05/2017 con la quale è stato approvata la partecipazione al PON "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO" ;
- VISTA** la Delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto riunitosi in data 29/09/2017 concernente l'iscrizione in bilancio delle risorse relative al progetto in oggetto;
- VISTA** la Delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto riunitosi in data 29/09/2017, concernente i criteri di selezione per l'individuazione dei tutors d'aula e degli esperti previsti per la realizzazione del progetto di cui trattasi;
- RILEVATA** la necessità di reclutare tra il personale interno più figure per l'attuazione del PON "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso, **comunica che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno per l'individuazione di:**

n°1 esperto coreografo	modulo n.1	Attuazione del modulo di 30 ore denominato "Olimpiadi della danza"  <i>Il modulo ha come momento conclusivo del percorso formativo la partecipazione alle Olimpiadi della Danza. E' rivolto ad alunni/alunne del segmento della Scuola Secondaria di primo grado. Il modulo avrà la durata di trenta ore.</i>
N°1 esperto maestro di tennis	modulo n.2	Attuazione del modulo di 30 ore denominato "Tennisti in erba"  <i>Si intende proporre agli alunni un'attività sportiva extracurricolare, rivolgendo l'attenzione in particolare alle famiglie con svantaggio socio-economico. Le attività dovrebbero svolgersi dall'inizio del mese di giugno fino al termine del mese di agosto con incontri settimanali della durata di due ore. E' rivolto ad alunni/alunne del segmento della Scuola Secondaria di primo grado.</i>
N°1 esperto musicista	modulo n.3	Attuazione del modulo di 30 ore denominato "La musica nelle cose"  <i>Il linguaggio musicale è universale, permette di superare difficoltà linguistiche e psicofisiche, è appropriato all'apprendimento olistico dei bambini, funzionale per educare ad una strutturazione del pensiero analitico. Destinatari del progetto saranno 26 alunni della Scuola Primaria</i>  <i>Aree di intervento previste: la musica come potenziale creativo del bambino La musica come espressione corporea e psicologica La musica come gioco di squadra La musica con il suo linguaggio</i>

		<p><i>epistemologicamente corretto La musica come patrimonio artistico e culturale La musica come raccordo interculturale</i></p> <p><i>Obiettivi declinati: • Promuovere l'intervento per l'integrazione di bambini svantaggiati e/o stranieri • Valorizzare diversi tipi di apprendimento • Educare alla convivenza nel rispetto della diversità • Comprendere le relazioni tra codici differenti di comunicazione</i></p>
N°1 esperto ceramista	modulo n.4	<p><b>Attuazione del modulo di 30 ore denominato "Ceramica amica"</b></p> <p><i>Il percorso di Ceramica-Amica è volto a valorizzare e potenziare la creatività e la manualità, fornendo occasioni di inclusione e di protagonismo anche per alunni con Bisogni Educativi Speciali.</i></p> <p><i>Il laboratorio di ceramica offrirà agli alunni l'opportunità di: • conoscere l'evoluzione della tecnica della ceramica nella storia dell'uomo. • adottare una metodologia progettuale collaborativa, • sperimentare tecniche plastiche, libere, a tutto tondo e a basso rilievo • conoscere materiali diversi per discriminare esperienze visive e tattili.</i></p> <p><i>Il progetto è rivolto a 26 alunni della scuola Primaria,</i></p>
N°1 esperto psicologo	modulo n.5	<p><b>Attuazione del modulo di 30 ore denominato "Family Learning".</b></p> <p><i>Il Family Learning è un modello di intervento educativo con forti connessioni con i servizi sanitari e sociali che ha caratteristiche di assoluta novità nella panoramica nazionale ed internazionale.</i></p> <p><i>Il progetto, rivolto ad un numero massimo di 20 famiglie, è svolto in orario pomeridiano, prevede incontri per i genitori e mira a incidere sulla costruzione di relazioni collaborative tra gli operatori sanitari, i pazienti e familiari, affiancando questi ultimi e fornendo loro gli strumenti psicologici, pedagogici e tecnici per sostenere positivamente bambini BES nel tempo trascorso in famiglia. Sono previste attività operative di rinforzo svolte in presenza alunni-genitori.</i></p>
N°1 esperto di Coding	modulo n.6	<p><b>Attuazione del modulo di 30 ore denominato "Let's code"</b></p> <p><i>Per il potenziamento delle capacità logiche. Il pensiero computazionale è una abilità che andrebbe sviluppata sin da bambini a scuola, perché aiuta a pensare meglio in modo originale e mai ripetitivo; è un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, più gestibili se affrontate una per volta. Trovando una soluzione a ciascuna di esse è possibile risolvere il problema generale. Il modulo, da 30 ore, si svilupperà con incontri da due ore in orario pomeridiano e sarà rivolto a 24 alunni del triennio della secondaria di primo grado.</i></p>
N°1 esperto di Debate	modulo n.7	<p><b>Attuazione del modulo di 30 ore denominato "Let's Debate"</b></p> <p><i>Si pone come obiettivo primario la maturazione di competenze trasversali relative all'area dei linguaggi, per favorire lo sviluppo di strategie comunicative applicate ai contenuti delle discipline coinvolte nel processo didattico. L'esercizio del debate, tecnica sviluppata in collaborazione con il MIT di Boston, sviluppa alcune</i></p>

		<i>competenze specifiche (linguistiche, logiche, comportamentali, di interazione costruttiva, ecc.). Il modulo, da 30 ore, si svilupperà con incontri da una/max due ore) in orario pomeridiano che utilizzeranno nelle sue varie fasi l'aula 3.0 dell'Istituto.</i>
--	--	--

## TABELLE DI VALUTAZIONE

Le candidature per la figura di ESPERTO FORMATORE dovranno specificare il numero ed il titolo del modulo per il quale ci si propone.

L'individuazione degli esperti avverrà in base ai criteri di qualificazione professionale e nel pieno rispetto della normativa vigente. Per la selezione si procederà alla comparazione dei curricula, in cui si dovranno indicare anche le esperienze significative pregresse che attestino il possesso e l'adeguatezza delle competenze specifiche necessarie all'espletamento degli incarichi. Trascorso il termine previsto dal presente bando, si provvederà alla valutazione comparativa dei Curriculum Vitae pervenuti.

In caso di un numero di domande superiori alle necessità verranno formulate graduatorie di merito in base ai criteri indicati per ciascun profilo:

### 1 - esperto "Olimpiadi della Danza"

<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>
Prerequisito: possesso di Brevetto di istruttore/coreografo	
Precedenti partecipazioni alle Olimpiadi della Danza	<input type="checkbox"/> 30
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti	<input type="checkbox"/> 20
Precedenti collaborazioni con altre scuole del territorio	<input type="checkbox"/> 10
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max 20
Laurea in scienze motorie	<input type="checkbox"/> 20

### 2 - esperto "Tennisti in erba"

<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>
Prerequisito: possesso di Brevetto di istruttore tennis	
Esperienza di scuola tennis	<input type="checkbox"/> 20
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti o con le scuole del territorio	<input type="checkbox"/> 20
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max 10
Brevetto di maestro federale tennis	<input type="checkbox"/> 40
Laurea in scienze motorie	<input type="checkbox"/> 10

### 3 - esperto "La musica nelle cose"

<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>
Diploma di conservatorio o diplomi accademici di secondo livello	<input type="checkbox"/> 20
Specializzazioni acquisite nel campo della musica d'insieme o nel canto corale o nella propedeutica musicale	<input type="checkbox"/> 30
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti	<input type="checkbox"/> 20
Attività artistiche e/o educative, svolte individualmente o con associazioni, con bambini dell'età della scuola primaria	<input type="checkbox"/> 20
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max 10

### 4 - esperto "Ceramica Amica"

<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>
Diploma di maturità ad indirizzo artistico	<input type="checkbox"/> 10
Esperienze lavorative significative in ambito ceramico	<input type="checkbox"/> 20
Esperienze laboratoriali didattiche in Scuole Primarie	<input type="checkbox"/> 20
Esperienze laboratoriali didattiche con soggetti portatori di disabilità	<input type="checkbox"/> 10
Appartenenza ad Associazioni aventi scopo divulgativo dell'arte ceramica	<input type="checkbox"/> 20
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti	<input type="checkbox"/> 20

### 5 - esperto "Family Learning"

<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>
Prerequisito: possesso di laurea in Psicologia dell'età evolutiva, o neuropsichiatria infantile, o affine	
Esperienza nel trattamento delle problematiche famigliari in presenza di alunni BES eventualmente affetti da DSA	<input type="checkbox"/> 40
Appartenenza all'Unità multidisciplinare per l'età evolutiva (UMEE)	<input type="checkbox"/> 30
Esperienza in campo scolastico, nel trattamento delle problematiche famigliari in presenza di alunni BES eventualmente affetti da DSA	<input type="checkbox"/> 30

### 6 - esperto "Let's Code"

<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>
Esperienze comprovate nell'uso del SW SCRATCH	<input type="checkbox"/> 20
Esperienza di coding con alunni di secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> 40
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti	<input type="checkbox"/> 10
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max10
Esperienza di formatore di coding, anche in ordini di scuola superiore	<input type="checkbox"/> 20

### 7 - esperto "Let's Debate"

<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>
Esperienza di conduzione di debate nella scuola	<input type="checkbox"/> 30
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti	<input type="checkbox"/> 10
Esperienza di formatore anche in ordini di scuola superiore	<input type="checkbox"/> 20
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max 10
Formazione specifica	<input type="checkbox"/> 30

## FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

L'assunzione dell'incarico di docenza comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- concordare il calendario degli incontri con il dirigente scolastico e con il coordinatore del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il dirigente scolastico e il coordinatore del progetto riterranno necessari;

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- svolgere l'incarico di formatore secondo il calendario programmato, mettendo in atto strategie adeguate alle competenze da far acquisire agli alunni;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale, predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- relazionarsi con il tutor e con i docenti degli alunni coinvolti in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività e redigere una relazione conclusiva sulle attività del progetto.

### **COMPENSI**

Il compenso orario per la figura dell'esperto è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad euro 70,00.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando l'allegato MODULO CANDIDATURA "ESPERTO FORMATORE", via p.e.c. all'indirizzo [ANIC83300C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:ANIC83300C@PEC.ISTRUZIONE.IT) o tramite Raccomandata, **entro le ore 12.00 del 28 novembre 2017.**

Al MODULO CANDIDATURA, debitamente datato e sottoscritto, vanno allegati copia di un documento d'identità valido e curriculum vitae europeo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate come da tabella.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

Senigallia, 21 novembre 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia D'Ambrosio



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche

TITOLO DEL PROGETTO “IN-CONTRO”

CODICE DEL PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-52

CUP: E11I17000050001

### MODULO DI CANDIDATURA “ESPERTI FORMATORI”

#### Sezione 1 – Dati del Candidato

Il sottoscritto:

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Data di Nascita	
Comune di residenza	
Provincia di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cittadinanza	
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo di PEO prescelto per le comunicazioni	

#### DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

#### Sezione 2 – Dichiarazioni del candidato

- di godere dei diritti politici
- di non avere riportato condanne penali
- di avere riportato le seguenti condanne penali: \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti
- di avere in corso i seguenti procedimenti penali: \_\_\_\_\_



**Sezione 3 – Titoli di Studio**

(per ciascuna voce indicare anche anno di conseguimento e voto riportato)

di possedere i seguenti titoli:

<b>1 - esperto "Olimpiadi della Danza"</b>		
<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>	<i>punti</i>
Prerequisito: possesso di Brevetto di istruttore/coreografo	<input type="checkbox"/>	
Precedenti partecipazioni alle Olimpiadi della Danza nell'a.s. _____ presso _____ in qualità di _____	<input type="checkbox"/> 30	
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti nell'a.s. _____ in qualità di _____	<input type="checkbox"/> 20	
Precedenti collaborazioni con altre scuole del territorio nell'a.s. _____ in qualità di _____ scuola cui si è prestata collaborazione _____	<input type="checkbox"/> 10	
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max 20	
Laurea in scienze motorie (A.A. ____/____, voto _____) conseguita presso _____	<input type="checkbox"/> 20	
		tot.

<b>2 - esperto "Tennisti in erba"</b>		
<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>	<i>punti</i>
Prerequisito: possesso di Brevetto di istruttore tennis	<input type="checkbox"/>	
Esperienza di scuola tennis Periodo _____ Scuola _____	<input type="checkbox"/> 20	
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti o con le scuole del territorio nell'a.s. _____ in qualità di _____ scuola cui si è prestata collaborazione _____	<input type="checkbox"/> 20	
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max 10	
Brevetto di maestro federale tennis	<input type="checkbox"/> 40	
Laurea in scienze motorie (A.A. ____/____, voto _____) conseguita presso _____	<input type="checkbox"/> 10	
		tot.

3 - esperto "La musica nelle cose"		
<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>	<i>punti</i>
Diploma di conservatorio o diplomi accademici di secondo livello (A.A. ____/____, voto _____)  conseguito presso _____	<input type="checkbox"/> 20	
Specializzazioni acquisite nel campo della musica d'insieme o nel canto corale o nella propedeutica musicale Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 30	
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti  nell'a.s. _____ in qualità di _____	<input type="checkbox"/> 20	
Attività artistiche e/o educative, svolte individualmente o con associazioni, con bambini dell'età della scuola primaria  Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 20	
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max 10	
		tot.

4 - esperto "Ceramica amica"		
<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>	<i>punti</i>
Diploma di maturità ad indirizzo artistico (A.S. ____/____, voto _____)  Conseguito presso _____	<input type="checkbox"/> 10	
Esperienze lavorative significative in ambito ceramico  Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 20	
Esperienze laboratoriali didattiche in Scuole Primarie nell'a.s. _____ in qualità di _____  presso la scuola _____	<input type="checkbox"/> 20	
Esperienze laboratoriali didattiche con soggetti portatori di disabilità nell'a.s. _____ in qualità di _____  presso la scuola _____	<input type="checkbox"/> 10	
Appartenenza ad Associazioni aventi scopo divulgativo dell'arte ceramica Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 20	
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti  nell'a.s. _____ in qualità di _____	<input type="checkbox"/> 20	
		tot.

5 - esperto "Family Learning"		
<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>	<i>punti</i>
Prerequisito: possesso di laurea in Psicologia dell'età evolutiva, o neuropsichiatria infantile, o affine (A.A. ____/____, voto _____)  conseguita presso _____		
Esperienza nel trattamento delle problematiche famigliari in presenza di alunni BES eventualmente affetti da DSA  Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 40	
Appartenenza all'Unità multidisciplinare per l'età evolutiva (UMEE)	<input type="checkbox"/> 30	
Esperienza in campo scolastico, nel trattamento delle problematiche famigliari in presenza di alunni BES eventualmente affetti da DSA  Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 30	
		tot.

6 - esperto "Let's Code"		
<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>	<i>punti</i>
Esperienze comprovate nell'uso del SW SCRATCH  Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 20	
Esperienza di coding con alunni di secondaria di primo grado  Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 40	
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti nell'a.s. _____ in qualità di _____	<input type="checkbox"/> 10	
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max10	
Esperienza di formatore di coding, anche in ordini di scuola superiore  Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 20	
		tot.

7 - esperto "Let's Debate"		
<i>Titoli/ esperienze professionali</i>	<i>punti (su 100)</i>	<i>punti</i>
Esperienza di conduzione di debate nella scuola  Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 30	
Precedenti collaborazioni con l'I.C. Marchetti nell'a.s. _____ in qualità di _____	<input type="checkbox"/> 10	

Esperienza di formatore anche in ordini di scuola superiore Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 20	
Curriculum vitae	<input type="checkbox"/> Max 10	
Formazione specifica Specificare: _____	<input type="checkbox"/> 30	
		tot.

Di esprimere la propria candidatura per i seguenti ambiti:

**Sezione 4 – Modulo di candidatura richiesto**

(contrassegnare con una crocetta gli ambiti richiesti)

AMBITO	
modulo 1: OLIMPIADI DELLA DANZA	<input type="checkbox"/>
modulo 2: TENNISTI IN ERBA	<input type="checkbox"/>
modulo 3: LA MUSICA NELLE COSE	<input type="checkbox"/>
modulo 4: CERAMICA AMICA	<input type="checkbox"/>
modulo 5: FAMILY LEARNING	<input type="checkbox"/>
Modulo 6: LET'S CODE	<input type="checkbox"/>
Modulo 7: LET'S DEBATE	<input type="checkbox"/>

Di possedere le seguenti esperienze professionali:

**Sezione 5 – Esperienza professionale**

Precedenti esperienze professionali significative ai fini della selezione, anche già indicate nella corrispondente tabella di valutazione dei titoli	
--	--

**Sezione 6 – Dichiarazione finale**

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso interno per la selezione di tutors d'aula emanato dall'I.C. Senigallia Marchetti il 17 novembre 2017, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica.

Data

Firma