AOO_ANIC83300C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007219 - 19/10/2018 - C27e - PROGETTI - E

Senigallia
Piano
dell'Offerta
Formativa
Territoriale

Istituto Comprensivo Senigallia Nord-Mercantini
Istituto Comprensivo Senigallia Sud-Belardi
Istituto Comprensivo Senigallia Centro-Fagnani
Istituto Comprensivo Senigallia-Marchetti
Comune di Senigallia
:

Sede
Assessorato alla Pubblica Istruzione
Piazza del Duca, 1 - 60019 Senigallia
Tel. 071 6629348
Fax 071 6629349
e-mail:

POFT

EDUCAZIONE

ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Progetto organizzato
dall'Ufficio PUBBLICA ISTRUZIONE
Coordinamento Paola Federici

“Progetto di educazione alla cittadinanza attiva”

“**È nostra convinzione che la scuola migliori la sua offerta quando si apre al territorio e collabora con le realtà che in esso operano affinché i ragazzi si sentano parte di una comunità, quella cittadina, che include e supera i micro-gruppi a cui appartengono.**
Altresì crediamo che i bambini siano molto sensibili al bello e che il loro sguardo sia molto più attento e consapevole di quello adulto”.

Vogliamo riscoprire insieme questo sguardo sulla nostra città e per farlo abbiamo pensato al seguente percorso di progettazione partecipata e di educazione alla cittadinanza attiva.

Premesse:

L’educazione di una comunità che voglia dirsi attenta e sostenibile, che voglia svilupparsi nel rispetto e nella tutela dei beni ambientali e delle bellezze del territorio, non può non fondarsi sul senso civico e sul rispetto dei beni comuni.

I beni comuni sono un ibrido che non è possibile assimilare né ai beni privati né a quelli pubblici: se curati e valorizzati, arricchiscono tutta la collettività, ma se danneggiati hanno un effetto di impoverimento su tutti.

Le strade, le piazze, i giardini, i parchi, gli spazi urbani: le città intere e tutte le risorse naturali sono beni comuni.

L’onere della cura e della conservazione di questi beni non ricade solo sullo Stato o sugli Enti locali preposti: è compito di tutti e ciascuno contribuire fattivamente alla loro manutenzione e tutela.

Città animate dal senso civico, da quella ricchezza inestimabile che il sociologo Robert Putnam chiama “Capitale Sociale”, godono di maggiore benessere, il senso civico si traduce infatti in attenzione alla legalità, comportamenti responsabili, impegno civico, con evidenti esternalità positive per l’ambiente.

Il progetto “La città come bene comune” intende fare della partecipazione alla cura dei beni comuni un tratto distintivo di questa amministrazione, includendo meccanismi di coinvolgimento delle Istituzioni Scolastiche e delle Agenzie educative presenti sul territorio.

Si tenterà di raggiungere pertanto i seguenti obiettivi:

- creare un terreno fertile per la nascita di esperienze di civismo responsabile e di cittadinanza attiva,
- identificare ambiti e necessità di azione condivisi a livello locale,
- progettare azioni comuni e mettere in rete le migliori pratiche.

- incoraggiare e avvicinare gli studenti delle scuole elementari e secondarie di primo grado alla cultura della legalità, del senso civico e più in generale al concetto di cittadinanza, inteso come appartenenza ad una comunità.

- riqualificare e curare la qualità urbana di alcuni assi viari, individuati e messi a disposizione dal Comune.

- costruire un percorso educativo che parta dalla lettura della città e che, attraverso una serie diversificata di approcci e strumenti, permetta ai giovani partecipanti di assumere consapevolezza del valore dei luoghi stessi e del loro significato.

- 'adottare' uno spazio pubblico, attraverso la cura e manutenzione ordinaria dello stesso spazio pubblico progettato.

Si offre così alle nuove generazioni un'opportunità di crescita civica e di vivere un'esperienza da protagonisti: 'vedere realizzato uno spazio pubblico ideato e curato da loro stessi'.

Promotori e protagonisti:

Il progetto, inserito nel Piano Offerta Formativa Territoriale, promosso dalla Amministrazione Comunale in collaborazione con le scuole del territorio ha come protagonisti principali gli alunni delle scuole Primarie e Secondarie della città, assieme ad altre agenzie Educative presenti sul territorio (Atelier della ceramica, CMR, Osservatorio Città sostenibile e amiche dei bambini e degli adolescenti, …).

Partendo dalle esperienze pregresse, e anche con l'obiettivo di rafforzare l'interconnessione con i soggetti del territorio, il tavolo Ente Locale Scuola sarà da stimolo per tradurre le riflessioni sul senso civico in azioni concrete, cogliendo contemporaneamente l'occasione per tessere nuove relazioni con stakeholder locali.

Aree di intervento:

L'attenzione sarà rivolta alle aree urbane, spesso oggetto di problematicità legate alla cura e alla manutenzione dei beni comuni, dove gli effetti degli atteggiamenti di estraneità al territorio si riflettono in maniera più viva e dove, contemporaneamente, le esperienze di cittadinanza attiva riescono ad avere effetti più incisivi.

Sarà quindi necessario costruire un percorso che parta dalla lettura della città, dei suoi brani, per giungere alla individuazione di alcuni luoghi significativi aderenti al tema del Viaggio.

Inviteremo quindi i ragazzi a compiere un viaggio e poiché *"Il vero viaggio di scoperta non consiste nel cercare nuove terre, ma nell'avere nuovi occhi."* (Marcel Proust) sarà nostra cura educare ad uno sguardo diverso: lo sguardo di chi arriva e di chi parte, di chi si appresta a partire e di chi è appena arrivato!

La scuola è incaricata di trovare i "luoghi" da riqualificare e di condividerli con l'Amministrazione Comunale, luoghi di connessione importanti e significativi nell'esperienza quotidiana dei nostri ragazzi.

Saranno quindi alcuni luoghi della città ad essere valorizzati, grazie all'energia creativa dei ragazzi e ad essere "adottati" dalle scuole che decideranno di intervenire per la riqualificazione.

AOO_ANIC83300C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007219 - 19/10/2018 - C27e - PROGETTI - E

Il progetto si svilupperà all'interno degli Istituti Comprensivi . Ad ogni scuola partecipante verrà affidato uno spazio pubblico afferente alla zona di pertinenza della scuola.

Ad ogni gruppo di lavoro verrà affidato un luogo da riqualificare attraverso un percorso che sia prima di tutto di lettura ed analisi dei luoghi , al fine di progettare un intervento di rigenerazione urbana coerente con la realtà urbana in cui questo si inserisce, ma anche con l'obiettivo di accompagnare i giovani coinvolti in un processo di osservazione, conoscenza, di appropriazione, di identità, della propria città, dei suoi spazi, delle sue relazioni e delle sue funzioni.

A fine anno scolastico sarà organizzata un momento pubblico di riconoscimento del lavoro fatto dalle classi, con il coinvolgimento di tutti i partecipanti al progetto.