AOO_ANIC83300C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007219 - 19/10/2018 - C27e - PROGETTI - E

Senigallia
Piano
dell'Offerta
Formativa
Territoriale

Istituto Comprensivo Senigallia Nord-Mercantini
Istituto Comprensivo Senigallia Sud-Belardi
Istituto Comprensivo Senigallia Centro-Fagnani
Istituto Comprensivo Senigallia-Marchetti
Comune di Senigallia
:

Sede
Assessorato alla Pubblica Istruzione
Piazza del Duca, 1 - 60019 Senigallia
Tel. 071 6629348
Fax 071 6629349
e-mail:

POFT

GUIDA CITTA'

"Sulle tracce di Samalia e Samalù"

Attività organizzata
dall'Istituto Comprensivo
Senigallia Marchetti
Coordinamento Paola Pancotti

AOO_ANIC83300C - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007219 - 19/10/2018 - C27e - PROGETTI - E

Senigallia
Piano
dell'Offerta
Formativa
Territoriale

Istituto Comprensivo Senigallia Nord-Mercantini
Istituto Comprensivo Senigallia Sud-Belardi
Istituto Comprensivo Senigallia Centro-Fagnani
Istituto Comprensivo Senigallia-Marchetti
Istituto Comprensivo Senigallia

Sede
Assessorato alla Pubblica Istruzione
Piazza del Duca, 1 - 60019 Senigallia
Tel. 071 6629348
Fax 071 6629349
e-mail:

POFT

GUIDA CITTA'
"Sulle tracce di Samalia e Samalù"

Il progetto **GuidaCittà – Sulle orme di Samalia e Samalù**, già sperimentato nelle scuole primarie della città, intende, attraverso l'arte, l'architettura e la storia, raggiungere le seguenti finalità:

- ✓ elaborare i dati culturali per farli divenire ingredienti dell'identità personale
- ✓ sviluppare il senso di appartenenza alla propria città

Ciò è reso possibile dall'applicazione di metodi che tendono a

- ✓ Promuovere una conoscenza sulla base dell'esperienza
- ✓ Sviluppare le capacità di osservazione
- ✓ Stimolare un apprendimento di tipo comparativo

STRUTTURA DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

I bambini vivranno un'esperienza basata sul farsi raccontare una storia evocativa che tocca le figure classiche della fiaba e al contempo sul seguire la storia della propria città, ripercorrendo le sue strade, sostando sulle sue piazze, entrando nelle sue architetture.

PRESENTAZIONE PROGETTO

Il progetto si articola in diversi momenti, dentro e fuori la scuola e prevede la consegna ad ogni classe di una guida tascabile della città.
Il primo incontro prevede appunto la distribuzione nelle classi della guida "Senigallia", punto di partenza del viaggio e supporto dell'intero percorso.
Questo primo incontro sarà anche l'occasione per i bambini di fare la conoscenza degli operatori che li accompagneranno nell'esperienza.
Il testo sarà letto con l'insegnate in classe prima delle uscite in città

ITINERARI IN CITTA'

Gli itinerari proposti sono di due tipi ed ambedue iniziano con un incontro in cui i bambini avranno modo di conoscere e prendere confidenza con gli operatori.

Itinerari interni

1. **Rocca Roveresca**

Rocca Roveresca - descrizione dell'attività
La visita inizierà con un incontro in Piazza del Duca. Durante tale primo approccio, ai bambini sarà introdotta una breve storia della piazza e della sua struttura.
Il percorso proseguirà alla Rocca attraverso una visita guidata durante la quale i bambini saranno coinvolti e stimolati con domande, riflessioni e attività ludico-didattiche da svolgersi in situ.
Ci si propone di far avvicinare i bambini al concetto di struttura storica come contenitore di vite e tradizioni passate attraverso i peculiari elementi che la compongono. L'operatore proporrà in modo

divertente la possibilità di affrontare un bellissimo viaggio attraverso le stanze della Rocca per scoprire quello che c'è all'interno e tutti i personaggi che l'hanno animata.
Ad ogni alunno verrà consegnato un cartellino su cui scrivere il proprio nome che dovrà essere conservato per i seguenti incontri. I bambini saranno invitati a ricordare o leggere il passo della guida relativo alla visita alla Rocca di Samalù e Samalìa (i due leopardi dello stemma di Senigallia e protagonisti della guida) e a ripercorrere gli stessi ambienti segnalati dalle tracce lasciate dai due leopardi e a scoprirne di nuovi. Gli operatori racconteranno in termini fiabeschi la storia della Rocca Roveresca, dei personaggi che l'hanno abitata e degli ambienti. La curiosità dei bambini sarà stimolata dalle domande poste dagli operatori. Gli alunni verranno esortati a memorizzare alcune strutture degli ambienti per riconoscerne l'uso e la funzionalità. Al termine della visita, attraverso un espediente didattico, sarà verificata l'acquisizione del concetto di oggetto appartenente al passato e di oggetto d'uso attuale.

Itinerari esterni

1. **Visita alla città rinascimentale e alla Pinacoteca**
2. **Visita alla città Settecentesca e Ottocentesca**

Si tratta di visite animate da operatori teatrali che, utilizzando il mezzo della narrazione e della drammatizzazione, si muovono in un percorso di circa 2 ore ed affrontano le seguenti tematiche:

- ✓ il concetto del tempo
- ✓ le relazioni tra territorio e architetture nel passato e nel presente,
- ✓ i protagonisti della città presentati nella loro diversità culturale

<u>Senigallia rinascimentale</u>
Oltre agli operatori già conosciuti, guideranno i bambini nei percorsi esterni due animatori teatrale che, attraverso un divertente spettacolo itinerante, li accompagneranno alla scoperta dei luoghi della Senigallia rinascimentale.
Il percorso toccherà i seguenti luoghi: Piazza del Duca dove avverrà la presentazione delle due guide-personaggio, la Rocca Roveresca, Palazzetto Baviera e Piazza Roma e Pinacoteca Diocesana.

<u>Senigallia sette-ottocentesca</u>
Durante l' ultima uscita i bambini, sempre accompagnati dagli operatori e dagli animatori, attraverseranno la Senigallia settecentesca ottocentesca toccando i seguenti luoghi: Piazza del Duomo come punto di incontro, i Portici Ercolani, via Carducci, Porta Lambertina e ForoAnnonario.