



D.Lgs. 81/08 e D.Lgs.106/09

ISTRUZIONI SEMPLICI E IMMEDIATE DA SEGUIRE NEL CASO SI VERIFICASSE UNA EMERGENZA

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E

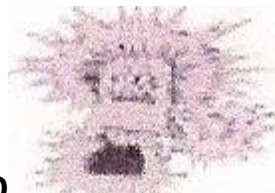


COSA DEVO FARE O NON FARE IN CASO DI

INCENDIO



GUASTO ELETTRICO



TERREMOTO



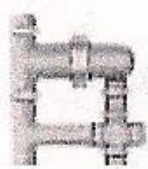
MALORE O INFORTUNIO – AGGRESSIONE/INTRUSIONE



ALLAGAMENTO/ALLUVIONE



**FUGA DI GAS
ESPLOSIVO**



SVERSAMENTO DI LIQUIDO INQUINANTE



NUBE TOSSICA - PRESENZA DI ORDIGNO



ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E



INTRODUZIONE

Il D.Lgs.81/08 all'art.2 comma 1 lettera "a" recita : *"Sono altresì equiparati (ai lavoratori obbligati al rispetto del decreto) gli allievi degli istituti di istruzione nei quali si faccia uso di laboratori, macchine, apparecchi ed attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici"*

La finalità di questo libretto informativo è di raccogliere e riassumere le informazioni inerenti i comportamenti da seguire nel caso si verifichi una emergenza. Tale libretto perciò è diretto anche agli studenti che devono essere informati e formati.

Per formare gli studenti ad affrontare situazioni di emergenza è necessario che almeno una volta all'anno venga effettuata una prova di evacuazione simulata così da memorizzare le vie di esodo e da familiarizzare e mettere in pratica le istruzioni operative di emergenza (in base a quanto prescritto dal D.M. 10/03/1998 che recita : *"i lavoratori devono partecipare ad esercitazioni antincendio, effettuate almeno una volta all'anno, per mettere in pratica le procedure di esodo"*).

Anche se esistono alcuni aspetti ripetitivi comuni a tutti i tipi di emergenza, ogni situazione deve essere gestita in maniera diversa : si va da situazioni semplici a situazioni complesse (esplosioni, terremoti, ecc...) che comportano una evacuazione totale dell'edificio.

I criteri fondamentali e i comportamenti da tenere in caso di emergenza perciò devono essere conosciuti onde evitare fenomeni di panico e situazioni che possono diventare pericolose.

Un piano di emergenza ha successo solo se vi è una partecipazione attiva di studenti, docenti, collaboratori scolastici e tutto il personale scolastico.

Vi invitiamo pertanto a leggere questo libretto informativo e ribadiamo fortemente la necessità di una continua collaborazione in materia di Prevenzione e Protezione tra gli studenti e tutto il personale della scuola.

Approvato RSPP

Approvato Dirigente Scolastico

Rielaborazione degli Opuscoli Informativi dei Vigili del Fuoco a cura del RSPP

Pag. 3



ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E

Prove di emergenza simulata verranno organizzate nel corso dell'anno scolastico.

COSA SI INTENDE PER EMERGENZA ?

E' una situazione imprevista di pericolo che obbliga a quanti ne sono coinvolti a mettere in atto misure di reazione a quanto accade che hanno come fine la riduzione dei danni e la salvaguardia di tutte le persone presenti,

Un'emergenza obbliga tutto il personale della scuola ed eventualmente le persone presenti ad essere attenti e consapevoli della situazione di danno e che occorre un intervento celere per impedire che tale danno aumenti.

Osservare le linee guida emesse in questo libretto informativo consente rapidamente di attuare le misure adeguate alla risoluzione delle emergenze evitando il danno.

Tutti devono contribuire alla segnalazione del pericolo e seguire le indicazioni del personale della scuola preposto all'emergenza

E' necessario pertanto seguire misure semplici (es. avvertendo il docente, azionando un estintore, ecc...) che portano a limitare il danno.





ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E




Pertanto familiarizzate con le istruzioni operative e abituatevi a :

- non ostruire le vie di esodo e le uscite di emergenza
- memorizzare le vie di esodo e le uscite di emergenza
- leggere e rispettare quanto riportato nella cartellonistica esposta
- tenere sempre in ordine il posto di lavoro
- non fumare, a non usare fiamme libere e a non collocare stufette incandescenti
- disporre i materiali facilmente infiammabili lontani da fonti di calore
- non sovraccaricare le prese di corrente
- segnalare immediatamente il cattivo stato di apparecchiature elettriche e/o prese e/o cavi di corrente
- segnalare immediatamente ai docenti o ai collaboratori scolastici qualsiasi fatto che possa costituire un pericolo anche quando trascurabile





In generale gli alunni dell'Istituto devono :

- ☞ All'insorgere di un pericolo o di una situazione anomala avvertire subito un docente o un collaboratore scolastico o la portineria 
- ☞ Sapere quali sono le vie di esodo del laboratorio o dell'aula (tramite la planimetria con indicati i percorsi di fuga di colore verde) 
- ☞ I percorsi e le vie di esodo da seguire in caso di emergenza sono indicati con cartelli di colore verde con pittogramma bianco 
- ☞ Mantenere la calma in caso di allarme senza trasmettere il panico ad altri
- ☞ Prestare aiuto a chi si trova in difficoltà avvisando il docente o il collaboratore scolastico più vicino. Agire da soli nel caso in cui si è in grado di farlo
- ☞ Seguire sempre le procedure presenti nell'aula o nel laboratorio poiché il panico e lo stress nei casi di emergenza è molto alto e quindi da evitare
- ☞ Il modo migliore per vincere il panico e lo stress è quello di mantenere la calma e allontanarsi dalla situazione di pericolo seguendo le istruzioni ricevute



ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E



Il segnale di allarme e poi di evacuazione è dato nel seguente modo (nel caso nel Plesso sia presente la cucina, questa deve partecipare alla simulazione intervenendo, se del caso, con i segnali di allarme):

Simulazione emergenza terremoto

➤ **EMERGENZA**

⇒ *comunicazione scritta del giorno e dell'ora in cui si verifica la simulazione di emergenza terremoto: trovare subito un riparo*

➤ **EVACUAZIONE**

⇒ *dopo la comunicazione scritta del giorno e dell'ora in cui si verifica la simulazione di emergenza terremoto, contare circa 10-15 secondi (prima scossa) e poi un suono lungo di circa cinque secondi per l'evacuazione*

Simulazione emergenza incendio o altra emergenza

➤ **EMERGENZA ED EVACUAZIONE**

⇒ *1 suono lungo della durata di circa cinque secondi*

Emergenza reale terremoto

➤ **EMERGENZA TERREMOTO**

⇒ *trovare subito un riparo*

➤ **EVACUAZIONE**

⇒ *un suono lungo della durata di circa cinque secondi e comunque dopo la prima scossa*

Emergenza reale incendio o altra emergenza

➤ **EMERGENZA ED EVACUAZIONE**

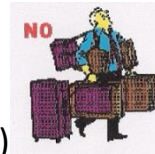
⇒ *un suono lungo della durata di circa cinque secondi*



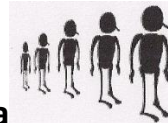
IN CASO DI EVACUAZIONE

Gli studenti devono :

a) Lasciare tutto il materiale sul posto (borse, cartelle, ecc...)



b) Disporsi ordinatamente dietro gli **studenti apri-fila**



c) Tutti gli studenti che hanno problemi di deambulazione o handicap devono posizionarsi dietro la fila e prima del **chiudi-**



fila

non gridare

d) Aiutare chi si trova in difficoltà

e) Seguire le istruzioni del docente

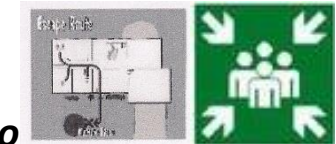


f) Non spingere, non correre,

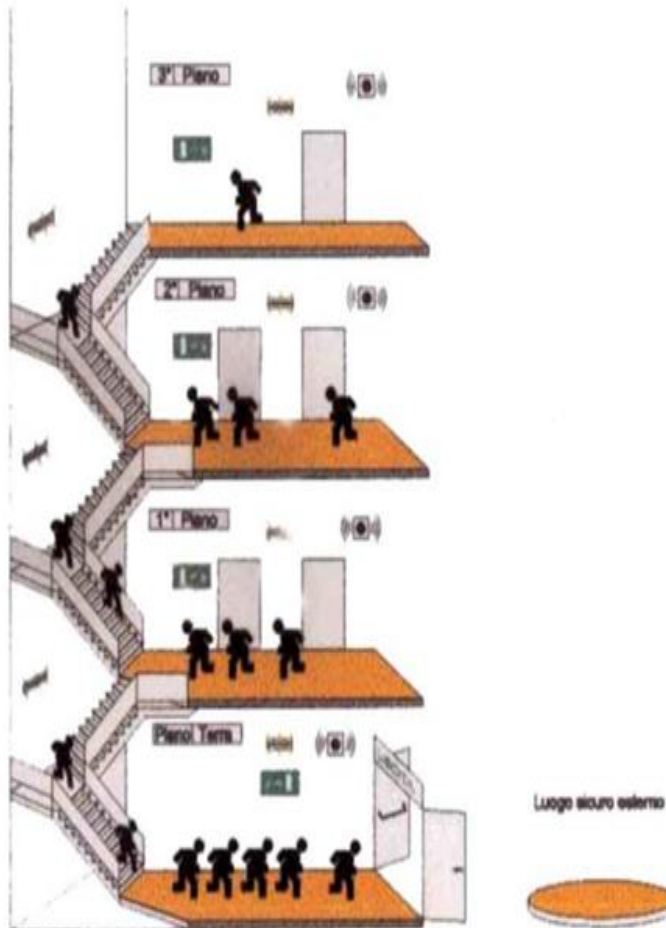


Gli studenti che si trovano all'atto dell'emergenza fuori dall'aula:

- 1) Devono recarsi subito presso la loro aula se possibile o unirsi alla fila più vicina
- 2) Se si sono uniti ad una fila di una classe non loro devono avvertire subito il loro docente dopo aver raggiunto il punto di ritrovo



TUTTI si devono recare presso il punto di raccolta evidenziato nella planimetria dell'istituto



In generale, gli alunni dell'Istituto devono:

- ☞ ***Avvertire immediatamente dell'insorgere di un pericolo o di una situazione anomala un docente o il personale non docente o la portineria.***
- ☞ ***Conoscere le vie di fuga dall'aula o dal laboratorio (in ogni locale della scuola si trova, accanto alla porta, una piantina in cui è evidenziato, in colore verde, il percorso di fuga).***
- ☞ ***Sapere che i cartelli di colore verde indicano i percorsi e le vie di uscita da seguire in caso di forzata evacuazione.***
- ☞ ***Sapere che, in caso di allarme, è necessario mantenere la calma ed evitare di trasmettere il panico ad altre persone.***
- ☞ ***Aiutare chi si trova in difficoltà o direttamente (nel caso si sia in grado di farlo da soli) o avvertendo l'insegnante o il personale non docente più vicino.***
- ☞ ***Sapere che, nei momenti di emergenza, il rischio di panico o di stress è alto ed è da evitare seguendo le procedure apprese.***
- ☞ ***Sapere che il modo migliore di proteggersi è quello di mantenere la calma e allontanarsi dalla situazione di pericolo seguendo le istruzioni ricevute.***
- ☞ ***Sapere che l'ordine di evacuazione è contraddistinto dal (vedi pag.7)***
- ☞ ***Seguire scrupolosamente le indicazioni dell'insegnante e del personale dell'Istituto***



ADDETTI ALLA CHIAMATA DI EMERGENZA (PORTINERIA/INGRESSO)



SITUAZIONE IN SIMULAZIONE DI EMERGENZA :

- ▶ SU SEGNALAZIONE DELLA PERSONA CHE HA RILEVATO IL PERICOLO AVVISA IMMEDIATAMENTE IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)
- ▶ IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) O IL RESPONSABILE DEL PIANO (ATA) AVVISA I COMPONENTI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE E INDIVIDUA ALTRE PERSONE IN AIUTO ALLA SQUADRA STESSA


SITUAZIONE REALE DI EMERGENZA :

- ▶ PROVVEDE AD ALERTARE GLI ENTI ESTERNI PREPOSTI AL SOCCORSO (VFFF, AMBULANZA, CARABINIERI, POLIZIA, ECC...) INDICANDO : NOME ISTITUTO, VIA, LOCALITA', TIPO DI EMERGENZA, EVACUAZIONE EFFETTUATA O IN CORSO
- ▶ INTERROMPONO QUALSIASI ALTRA COMUNICAZIONE E PROVVEDONO AL PASSAGGIO DELLE SOLE TELEFONATE RELATIVE ALL'EMERGENZA RECAPITANDOLE AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)
- ▶ IMPEDISCONO L'ACCESSO ALL'EDIFICIO
- ▶ ABBANDONANO L'EDIFICIO SOLO DOPO L'ARRIVO DEI SOCCORSI E RIMANGONO A DISPOSIZIONE PER QUALSIASI COMUNICAZIONE DI EMERGENZA TRANNE NEL CASO CHE L'EMERGENZA NON INVESTA DIRETTAMENTE LA ZONA DA LORO PRESIDATA



ADDETTI ALLA CHIAMATA DI EMERGENZA (PORTINERIA/INGRESSO)
ISTRUZIONI OPERATIVE



Il segnale di allarme e poi di evacuazione è dato nel seguente modo  (nel caso nel Plesso sia presente la cucina, questa deve partecipare alla simulazione intervenendo, se del caso, con i segnali di allarme):

Simulazione emergenza terremoto

➤ **EMERGENZA**

⇒ *comunicazione scritta del giorno e dell'ora in cui si verifica la simulazione di emergenza terremoto: trovare subito un riparo*

➤ **EVACUAZIONE**

⇒ *dopo la comunicazione scritta del giorno e dell'ora in cui si verifica la simulazione di emergenza terremoto, contare circa 10-15 secondi (prima scossa) e poi un suono lungo di circa cinque secondi per l'evacuazione*

Simulazione emergenza incendio o altra emergenza

➤ **EMERGENZA ED EVACUAZIONE**

⇒ *1 suono lungo della durata di circa cinque secondi*

Emergenza reale terremoto

➤ **EMERGENZA TERREMOTO**

⇒ *trovare subito un riparo*

➤ **EVACUAZIONE**

⇒ *un suono lungo della durata di circa cinque secondi e comunque dopo la prima scossa*

Emergenza reale incendio o altra emergenza

➤ **EMERGENZA ED EVACUAZIONE**

⇒ *un suono lungo della durata di circa cinque secondi*

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E



ISTRUZIONI AI DOCENTI IN CASO DI EMERGENZA

- **IMPORRE IL SILenzio IN CLASSE DURANTE LA COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA**
- **AL SUONO DELLA SIRENA DI ALLARME FAR USCIRE GLI ALUNNI DALLE CLASSI CERCANDO DI MANTENERE L'ORDINE E LA CALMA AVENDO DEFINITO L'APRI FILA (ALUNNO PIU' VICINO ALLA PORTA DELL'AULA) E IL CHIUDI FILA (ALUNNO PIU' LONTANO DALLA PORTA DELL'AULA) PER OGNI CLASSE**
- **CONTROLLARE CHE OGNI OGGETTO SIA LASCIATO SUL POSTO**
- **PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI IN CLASSE (vedere istruzione per disabili)**
- **SEGUIRE LE INDICAZIONI DEL RESPONSABILE DI PIANO SULLA SCELTA DELLE VIE DI ESODO PIU' VICINE UNA VOLTA USCITI DALL'AULA**
- **RAGGIUNGERE CON LA CLASSE LE USCITE DI EMERGENZA INDICATE DALLE VIE DI ESODO (SEGNALETICA VERDE CON PITTOGRAMMA BIANCO)**
- **CONDURRE LA CLASSE ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)**
- **PRENDERE IL REGISTRO DI CLASSE (ove presente)**
- **REGISTRARE LE PRESENZE**
- **DOPO AVER REGISTRATO LE PRESENZE ATTENDERE IL SEGNALE DI RIENTRO DATO DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE IN CASO DI SUMULAZIONE, MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DAI VIGILI DEL FUOCO**
- **SEGUIRE LE STESSE ISTRUZIONI ANCHE NEL CASO IN CUI LA CLASSE VIENE A TROVARSI IN PALESTRA O IN LABORATORIO**
- **NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)**





ISTRUZIONI AGLI ALUNNI IN CASO DI EMERGENZA

- **FARE SILENZIO IN CLASSE DURANTE LA COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA**
- **USCIRE SU ORDINE DEI DOCENTI DOPO LA COMUNICAZIONE DELL'EMERGENZA E LA SIRENA DI ALLARME MANTENENDO L'ORDINE, LA CALMA E LA CLASSE UNITA E SENZA SPINGERE E CORRERE**
- **RISPETTARE IL RUOLO DI APRI FILA (ALUNNO PIU' VICINO ALLA PORTA DELL'AULA) E CHIUDI FILA (ALUNNO PIU' LONTANO DALLA PORTA DELL'AULA) INDIVIDUATI**
- **LASCIARE OGNI OGGETTO SUL POSTO**
- **AIUTARE I DOCENTI, SE SI E' IN GRADO, NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI IN CLASSE (vedere istruzione per disabili)**
- **RAGGIUNGERE CON I DOCENTI LE USCITE DI EMERGENZA INDICATE DALLE VIE DI ESODO**
- **PORTARSI SU INDICAZIONE DEI DOCENTI ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)**
- **CHI SI TROVA FUORI DALL'AULA (SERVIZI IGIENICI), SENTITA LA SIRENA DI ALLARME SI ACCODA ALLA CLASSE PIU' VICINA INDIVIDUATA E RIMANE NEL PUNTO DI RACCOLTA DI TALE CLASSE (facendosi identificare dal docente)**
- **SEGUIRE LE STESSE ISTRUZIONI ANCHE NEL CASO IN CUI LA CLASSE VIENE A TROVARSI IN PALESTRA O IN LABORATORIO**
- **NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO (FIDUCIARI) MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)**





ISTRUZIONI DA SEGUIRE DURANTE LA RICREZIONE IN CASO DI EMERGENZA

- **GLI ALUNNI SONO PRESENTI IN ORDINE SPARSO NEI CORRIDOI E/O IN PARTE ALL'INTERNO DELLE AULE O NEI SERVIZI IGIENICI**
- **APPENA UDITA LA SIRENA DI ALLARME TUTTI GLI ALUNNI UTILIZZANO LE VIE DI ESODO E LE USCITE DI EMERGENZA PIU' VICINE MANTENENDO L'ORDINE E LA CALMA**
- **I DOCENTI E I COLLABORATORI SCOLASTICI AIUTANO GLI ALUNNI PRESENTI NEI CORRIDOI E/O NELLE AULE A INDIVIDUARE LE VIE DI ESODO**
- **LASCIARE OGNI OGGETTO SUL POSTO**
- **GLI ALUNNI, SE IN GRADO DI FARLO, COLLABORANO CON I DOCENTI NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI (vedere istruzione per disabili)**
- **PORTARSI, UNA VOLTA USCITI, NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA), INDIVIDUARE IL CARTELLO CHE SEGNA LA PROPRIA CLASSE E RIMANERE IN ATTESA DELL'ARRIVO DEL DOCENTE PRESENTE DURANTE LA RICREAZIONE**
- **I COLLABORATORI SCOLASTICI EFFETTUANO UNA RICOGNIZIONE NELLE AULE, NEI CORRIDOI, NEI SERVIZI IGIENICI, ECC... PER INDIVIDUARE PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO POI SI RECANO ANCHE LORO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA) E SUCCESSIVAMENTE DISATTIVANO LA CORRENTE ELETTRICA E CHIUDONO LA VALVOLA DEL GAS (ove esistente)**
- **I COLLABORATORI SCOLASTICI UNA VOLTA USCITI COMUNICANO AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE LA PRESENZA O MENO DI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO E SI ATTIVANO PER L'APERTURA DEI CANCELLI ESTERNI**
- **NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)**
-





**ISTRUZIONI DA SEGUIRE DURANTE LA PAUSA MENSA (se prevista)
IN CASO DI EMERGENZA**



- APPENA UDITA LA SIRENA DI ALLARME TUTTI GLI ALUNNI UTILIZZANO LE VIE DI ESODO E LE USCITE DI EMERGENZA PIU' VICINE ALLA SALA MENSA MANTENENDO L'ORDINE E LA CALMA
- I DOCENTI E I COLLABORATORI SCOLASTICI AIUTANO GLI ALUNNI A INDIVIDUARE LE VIE DI ESODO LASCIANDO OGNI OGGETTO SUL POSTO
- GLI ALUNNI, SE IN GRADO DI FARLO, AIUTANO I DOCENTI NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI (vedere istruzione per disabili)
- PORTARSI, UNA VOLTA USCITI, NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)
- I COLLABORATORI SCOLASTICI PRESENTI DEVONO EFFETTUARE UNA RICOGNIZIONE NELLE AULE, NEI CORRIDOI, NEI SERVIZI IGIENICI, ECC... PER INDIVIDUARE PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO POI SI RECANO ANCHE LORO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA) E SUCCESSIVAMENTE DISATTIVANO LA CORRENTE ELETTRICA E CHIUDONO LA VALVOLA DEL GAS (ove esistente)
- I COLLABORATORI SCOLASTICI UNA VOLTA USCITI COMUNICANO AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE LA PRESENZA O MENO DI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO E SI ATTIVANO PER L'APERTURA DEI CANCELLI ESTERNI
- IL DOCENTE SEGUE LA CLASSE NELL'EVACUAZIONE E UNA VOLTA NEL LUOGO SICURO EFFETTUA LA REGISTRAZIONE DELLE PRESENZE (si fa notare che il registro di classe che contiene anche il modulo da compilare dopo l'evacuazione deve essere presente in sala mensa)
- NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)



**ISTRUZIONI DA SEGUIRE IN CASO DI EMERGENZA DURANTE LE LEZIONI NEI
LABORATORI, FUORI DALL'AULA O IN ALTRA STANZA**



- DURANTE LE LEZIONI NEI LABORATORI O IN ALTRA STANZA FARE SILENZIO MENTRE SI ODE LA SIRENA DI ALLARME
- USCIRE SU ORDINE DEI DOCENTI DOPO LA SIRENA DI ALLARME MANTENENDO L'ORDINE, LA CALMA, LA CLASSE UNITA E SENZA SPINGERE E CORRERE
- RISPETTARE IL RUOLO DI APRI FILA (ALUNNO PIU' VICINO ALLA PORTA DELL'AULA) E CHIUDI FILA (ALUNNO PIU' LONTANO DALLA PORTA DELL'AULA) INDIVIDUATI
- LASCIARE OGNI OGGETTO SUL POSTO
- AIUTARE I DOCENTI NEL PORTARE AIUTO AI DISABILI DEAMBULANTI E NON DEAMBULANTI PRESENTI IN CLASSE (vedere istruzione per disabili)
- SEGUIRE IL DOCENTE NELLA SCELTA DELLE VIE DI ESODO
- RAGGIUNGERE CON I DOCENTI LE USCITE DI EMERGENZA INDICATE DALLE VIE DI ESODO
- PORTARSI SU INDICAZIONE DEI DOCENTI ALL'ESTERNO DELL'ISTITUTO NEL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)
- IL DOCENTE REGISTRA LA PRESENZA DEGLI ALUNNI DOPO CHE HANNO RAGGIUNTO IL LUOGO SICURO
- CHI SI TROVA FUORI DAL LABORATORIO, DALL'AULA (SERVIZI IGIENICI) O IN ALTRA STANZA, SENTITA LA COMUNICAZIONE E LA SIRENA DI ALLARME SI ACCODA ALLA CLASSE PIU' VICINA INDIVIDUATA



COORDINATORI GENERALI DELLE EMERGENZE (DIRIGENTE SCOLASTICO, SUO VICE O SUO SOSTITUTO)

ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E



- ▶ **E' LA SOLA PERSONA RESPONSABILE DELLA GESTIONE GENERALE DELLE EMERGENZE**
- ▶ **IN CASO DI TERREMOTO E DOPO ESSERSI ACCERTATO DELLA SITUAZIONE ORDINA IL TOTALE SFOLLAMENTO DELL'EDIFICIO**
- ▶ **E' LA PERSONA CHE DEVE SEMPRE ESSERE INFORMATATA DI QUALSIASI SITUAZIONE DI PERICOLO**
- ▶ **SI INFORMA SULLA DISATTIVAZIONE O MENO MEDIANTE PULSANTI O VALVOLE DEGLI IMPIANTI DI EROGAZIONE ACQUA,GAS,ENERGIA ELETTRICA E NE DA INFORMAZIONE AI VIGILI DEL FUOCO**
- ▶ **SI ACCERTA CHE L'ADDETTO DI CHIAMATA ABBIATO TELEFONATO AGLI ENTI DI SOCCORSO ESTERNI**
- ▶ **SOVRAINTENDE A TUTTE LE OPERAZIONI DELLA SQUADRA DI EMERGENZA INTERNA E SI METTE A DISPOSIZIONE DEGLI ENTI DI SOCCORSO**
- ▶ **DICHIARA LA FINE DELLO STATO DI EMERGENZA (pronunciando la frase "CESSATA EMERGENZA")**



ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E

IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (DIRIGENTE SCOLASTICO, SUO VICE O SUO SOSTITUTO) DEVE INOLTRE :

- sorvegliare l'area e gli impianti coinvolti garantendo la fine dell'emergenza
- ripristinare o far ripristinare tutte le dotazioni di sicurezza (valvole, tubazioni, isolamento, mezzi antincendio, pulsanti di allarme, ecc....)
- verificare la completezza di cui sopra
- far ricaricare gli estintori da ditte specializzate (in caso di incendio)
- indagare sulle cause dell'evento in collaborazione con il Responsabile del servizio prevenzione e protezione
- individuare i materiali danneggiati e le persone coinvolte
- eseguire la stima dei danni diretti e indiretti in collaborazione con il D.S.G.A.
- prendere idonei provvedimenti tecnici e organizzativi in collaborazione con il Responsabile del servizio prevenzione e protezione per evitare il ripetersi dell'evento
- attenersi alle indicazioni del Comune/Vigili del fuoco/Protezione Civile sul rientro o sulla chiusura dell'edificio

Premesso che il Dirigente scolastico è l'unica persona con cui il Comune si mette in contatto e che ha i rapporti con tale ente, le azioni che il Coordinatore generale delle emergenze (Dirigente scolastico, suo vice o suo sostituto) deve intraprendere in caso di terremoto sono :

- indagine visiva sulle condizioni dell'edificio dopo l'evacuazione da terremoto (eventuali nuove crepe evidenti, crolli, parti pericolanti, ecc...)
- decidere insieme al Dirigente scolastico le azioni da intraprendere dopo l'evacuazione da terremoto:
 - 1) autorizzare i genitori a prelevare gli alunni se questi sono venuti a prenderli
 - 2) il Comune ha deciso di far rientrare gli alunni nel Plesso se non è stata diramata nessuna comunicazione scritta o verbale al Dirigente scolastico
- indagare sulle cause dell'evento in collaborazione con il Responsabile del servizio prevenzione e protezione
- individuare i materiali danneggiati e le persone coinvolte
- prendere idonei provvedimenti tecnici e organizzativi in collaborazione con il Responsabile del servizio prevenzione e protezione per migliorare la gestione dell'emergenza e dell'evacuazione



IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (Dirigente scolastico, suo vice o suo sostituto) INOLTRE :

- ▶ **AL TERMINE DELL'EMERGENZA DA DISPOSIZIONI PER :**
 - fare in modo che il Comune tramite l'ufficio tecnico effettui l'ispezione nei Plessi dopo che si sono succeduti gli eventi
 - fare in modo che il Comune tramite l'Ufficio tecnico ripristini le condizioni di sicurezza e agibilità dei locali
 - far ripulire i locali dove si è verificata l'emergenza
 - far recuperare gli estintori utilizzati e provvedere alla loro sostituzione
- ▶ **COMPILA IL RAPPORTO DI EMERGENZA RELATIVAMENTE ALL'EVENTO CHE SI E' VERIFICATO**
- ▶ **FA PRESENTE AI VIGILI DEL FUOCO DI EVENTUALI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO MEDIANTE I REGISTRI DELLE PRESENZE COMPILATI DA CIASCUN DOCENTE**
- ▶ **CHIEDE AUSILIO AD ALTRE FUNZIONI DI ISTITUTO NELLA RACCOLTA DEI REGISTRI DELLE PRESENZE COMPILATI DA CIASCUN DOCENTE (DIRIGENTE SCOLASTICO E PERSONALE DA LUI SCELTO) O DAL PERSONALE ATA (DSGA E PERSONALE DA LUI SCELTO)**



RESPONSABILE DI PIANO



ALL'INSORGERE DELL'EMERGENZA :

- ▶ INDIVIDUA LA FONTE DI PERICOLO E L'AREA INTERESSATA E NE VALUTA L'ENTITA'
- ▶ ALLERTA I COMPONENTI DELLE SQUADRE DI EMERGENZA DEL PIANO
- ▶ VALUTA L'EVENTO (LOCALE O ESTESO) E L'OPPORTUNITA' DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO ATTIVANDO LA TROMBA ACUSTICA O IL PULSANTE DI ALLARME OVE ESISTENTE
- ▶ IN CASO DI TERRMOTO AVVERTE IL PERSONALE SU EVENTUALI PERICOLI PRESENTI CHE INTERESSANO LA STRUTTURA

IN CASO DI EVACUAZIONE :

- ▶ FAVORISCE IL DEFLUSSO ORDINATO DAL PIANO DELLE PERSONE PRESENTI
- ▶ VIETA L'USO DEGLI ASCENSORI E DI ALTRI PERCORSI ALTERNATIVI ALLE VIE DI ESODO
- ▶ AL TERMINE DELL'EVACUAZIONE SI DIRIGE VERSO IL LUOGO SICURO ESTERNO DI RITROVO
- ▶ CONTROLLA CHE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO NEL PROPRIO PIANO NON VI SIANO RIMASTE PERSONE INTERNE O ESTERNE CHE NON HANNO SENTITO L'ALLARME ED EVANTUALMENTE LE PORTA VERSO IL LUOGO SICURO (LUOGO DI RACCOLTA)
- ▶ SI ATTIVA PER INTERROMPERE LA CORRENTE ELETTRICA MEDIANTE PULSANTE DI EMERGENZA E PER CHIUDERE LA VALVOLA DI EROGAZIONE GAS (se presente)
- ▶ PROVVEDE, INFINE ALL'APERTURA DEI CANCELLI PER PERMETTERE L'ARRIVO DEI SOCCORSI ESTERNI



SQUADRA ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE

SITUAZIONE DI NON EMERGENZA :

OGNI ADDETTO DELLA SQUADRA ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE, NELLA ZONA IN CUI SVOLGE LA PROPRIA ATTIVITA' LAVORATIVA, SALTUARIAMENTE SI ADOPERA AFFINCHÉ :

- ▶ **GLI ESTINTORI SIANO DISLOCATI E PRESENTI NEI VARI AMBIENTI DOVE SONO STATI COLLOCATI**
- ▶ **LE VIE DI FUGA SIANO LIBERE DA INTRALCI E AVVERTE IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico) SE LE PORTE DI EMERGENZA NON SI APRONO CORRETTAMENTE**
- ▶ **LA SEGNALETICA DI SICUREZZA SIA PRESENTE IN OGNI AMBIENTE DOVE E' STATA COLLOCATA**
- ▶ **NON VI SIA LA PRESENZA DI GROSSE QUANTITA' DI MATERIALE COMBUSTIBILE E DI MATERIALI INFIAMMABILI E/O PERICOLOSI**
- ▶ **ALL'ESITO DEL CONTROLLO RIFERISCA EVENTUALI SITUAZIONI NON IDONEE AL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE (vedi lettera di incarico)**

IN CASO DI SITUAZIONE DI EMERGENZA LA SQUADRA ANTINCENDIO ED EVACUAZIONE :

- ▶ **UDITA LA SIRENA DI ALLARME SI RECA NELLA ZONA DELL'EMERGENZA CON I MEZZI (ESTINTORE) IDONEI PER FRONTEGGIARE L'EVENTO (INCENDIO)**
- ▶ **ALLA SEGNALAZIONE DI EVACUAZIONE INDIRIZZA I PRESENTI INTERNI ED ESTERNI VERSO LE VIE DI ESODO COLLOCATE SU CIASCUN PIANO DELL'EDIFICIO**
- ▶ **COLLABORA SE NECESSARIO CON I VIGILI DEL FUOCO**
- ▶ **CONTROLLA LA PRESENZA, INSIEME AI RESPONSABILI DI PIANO, DI PERSONE RIMASTE ALL'INTERNO**
- ▶ **ALLA FINE DELL'EMERGENZA RIMUOVE GLI ESTINTORI USATI**



SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO



SITUAZIONE DI NON EMERGENZA:

OGNI ADDETTO DELLA SQUADRA DI PRIMO SOCCORSO, NELLA ZONA IN CUI SVOLGE LA PROPRIA ATTIVITA' LAVORATIVA, SALTUARIAMENTE SI ADOPERA AFFINCHE' :

- ▶ **LE CASSETTE DI PRONTO SOCCORSO SIANO PRESENTI NEL LUOGO DOVE SONO STATE INSTALLATE E IL SUO CONTENUTO (QUANTITA', DATA DI SCADENZA, ECC...) (vedi lettera di incarico)**
- ▶ **PARTECIPA ALLA FORMAZIONE E INFORMAZIONE PREDISPOSTA DEL MEDICO COMPETENTE**

SITUAZIONE DI EMERGENZA :

- ▶ **SI RECA SUL LUOGO DELL'EMERGENZA E INTERVIENE SU EVENTUALI INFORTUNATI PRATICANDO ATTIVITA' DI PRIMO SOCCORSO SECONDO LE ISTRUZIONI RICEVUTE (vedi corso di formazione)**
- ▶ **VALUTA IL TIPO DI INFORTUNIO E CHIAMA SUBITO L'AMBULANZA, SE LA SITUAZIONE RICHIEDE UN INTERVENTO IMMEDIATO, SENZA AVVERTIRE L'ADDETTO DI CHIAMATA**
- ▶ **ASSISTE GLI INFORTUNATI FINO ALL'ARRIVO DELL'AMBULANZA**



A TUTTO IL PERSONALE PRESENTE

Tutto il personale presente nel caso si trovi coinvolto in una emergenza :

- ▶ **SI ATTIENE A CIO' CHE I RESPONSABILI DEL PIANO COMUNICANO E SEGUE LA SEGNALETICA DI EMERGENZA**
- ▶ **CERCA DI MANTENERE LA CALMA**
- ▶ **INTERROMPE IMMEDIATAMENTE QUALSIASI ATTIVITA' TOGLIENDO TENSIONE AD EVENTUALI MACCHINE IN USO**
- ▶ **NON DEVE CURARSI DEL RECUPERO DI EFFETTI PERSONALI**
- ▶ **NON DEVE SPINGERE, GRIDARE, CORRERE**
- ▶ **DEVE ABBANDONARE L'EDIFICIO SENZA INDUGI ORDINATAMENTE E CON CALMA SENZA CREARE ALLARMISMI O CONFUSIONE**
- ▶ **NON PORTARE AL SEGUITO OMBRELLI, BASTONI, BORSE O PACCHI INGOMBRANTI O PESANTI**
- ▶ **NON TORNARE INDIETRO PER NESSUN MOTIVO**
- ▶ **NON OSTRUIRE GLI ACCESSI ALLO STABILE**

IL PERSONALE PRESENTE DEVE INOLTRE :

- ▶ **RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO**
- ▶ **NON RIENTRARE NELL'ISTITUTO SENZA LA DOVUTA AUTORIZZAZIONE (IN CASO DI SIMULAZIONE DATA DAL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE : VICE PRESIDE O SUO SOSTITUTO MENTRE IN CASO DI EMERGENZA REALE DATA DAI VIGILI DEL FUOCO)**
- ▶ **SEGUIRE LE VIE DI FUGA INDICATE DALLA SEGNALETICA DELLA SICUREZZA AIUTANDO EVENTUALI PERSONE IN DIFFICOLTA' E ALLERTANDO CHI NON AVESSE PERCEPITO L'EMERGENZA**



ISTRUZIONI PER ALUNNI DISABILI

PREMESSA

- La collocazione dei disabili deve avvenire possibilmente al Piano Terra.
- La presenza di persone completamente inabili alla deambulazione al Primo Piano comporterebbe, in assenza di ascensore idoneo o di piano compartimentato, l'onere, per gli addetti della squadra antincendio, evacuazione e pronto soccorso e il personale ausiliario, di trasportare tali persone all'esterno o almeno fino al pianerottolo della scala antincendio (ove esistente).

MOBILITA'

L'ACCESSO DEI DISABILI DEVE AVVENIRE LUNGO LE VIE DEDICATE O RAMPE DEDICATE O SULLO STESSO PIANO.

ORIENTAMENTO

LA PRESENZA DI UNA PERSONA DEDICATA O DI UN ADDETTO ANTINCENDIO, EVACUAZIONE E PRONTO SOCCORSO E' UNA MISURA PER EVENTUALI PROBLEMI DI ORIENTAMENTO DELLA PERSONA DISABILE.

PERCEZIONE DELL'ALLARME

- **LA SEGNALAZIONE DELL'ALLARME PER L'EVACUAZIONE AVVIENE CON UN SUONO CONVENZIONATO;**

OPERATIVITA'

In caso di evacuazione la persona in affiancamento (se presente) o in sua assenza il personale addetto provvederà a :

- **COMUNICARE VERBALMENTE, IN MODO CAUTO E RASSICURANTE E IN TERMINI ADEGUATI, CHIARI E SINTETICI, LE INFORMAZIONI UTILI SU CIO' CHE STA ACCADENDO E SUL MODO DI COMPORTARSI PER FACILITARE LA FUGA ;**
- **GUIDARE LA PERSONA DISABILE VERSO UNA RAMPA O UNA USCITA VICINA ;**
- **PORSI IN FONDO ALLA FILA IN ESODO PER NON RALLENTARE IL DEFLUSSO E NON ESSERE TRAVOLTI ;**
- **AIUTARE LE PERSONE DISABILI NELL'ATTRAVERSARE I CORRIDOI E NELLA DISCESA DELLE SCALE FINO AL PUNTO DI RACCOLTA ;**
- **SVOLGERE ATTIVITA' DI VIGILANZA ALLA FINE DELL'EVACUAZIONE TORNANDO AI PIANI, SULLE RAMPE E FORNENDO SOSTEGNO ALL'ESODO DEI DISABILI ;**
- **SEGUIRE, SE LA PERSONA COMPLETAMENTE INABILE DOVESSE TROVARSI AL PRIMO PIANO E FOSSE IMPOSSIBILE IL SUO TRASPORTO AL PIANO TERRA, UN PERCORSO ORIZZONTALE ALMENO FINO AL PIANEROTTOLO DELLA SCALA ANTINCENDIO ESTERNA; SARA' POSSIBILE ATTENDERE, CON UN MARGINE RAGIONEVOLE DI SICUREZZA, L'INTERVENTO DEI VIGILI DEL FUOCO.**



ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E

IN CASO DI INCENDIO

COME INTERVENIRE

| Cosa fare | Cosa non fare |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Mantieni la calma</i> ➤ <i>Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute</i> ➤ <i>In presenza di fumo o di fiamme è consigliabile coprirsi la bocca e il naso con fazzoletti possibilmente bagnati</i> ➤ <i>In presenza di calore trovare subito riparo coprendosi il capo con indumenti di lana o cotone meglio se bagnati</i> ➤ <i>Prima di uscire dall'aula accertarsi che la via di fuga sia libera da fiamme o fumo</i> ➤ <i>Se l'incendio è fuori dalla classe e il fumo impedisce l'accesso ai corridoi, chiudere bene la porta cercando di sigillare le fessure della stessa con panni meglio se bagnati; aprire poi la finestra e chiedere soccorso</i> ➤ <i>Se l'incendio si è sviluppato in classe o in laboratorio uscire subito chiudendo la porta e segnalare ai collaboratori l'evento</i> ➤ <i>Evitare il chiasso in aula</i> ➤ <i>Ascoltare la segnalazione dell'emergenza (sirena e/o comunicazione verbale)</i> ➤ <i>Avvertire il docente o il collaboratore scolastico del principio di incendio</i> ➤ <i>Una volta percepita la segnalazione dell'emergenza evacuare ordinatamente</i> ➤ <i>Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza</i> ➤ <i>Rispondere all'appello dopo che ci si trova nel punto di raccolta (luogo sicuro)</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>NON agire mai da soli o prendere proprie iniziative</i> ➤ <i>NON farsi prendere dal panico</i> ➤ <i>NON attardarsi a guardare quello che succede</i> ➤ <i>NON aprire altre porte se non quella dalla quale si è usciti</i> ➤ <i>NON lasciare aperta la porta dell'aula o del laboratorio</i> ➤ <i>NON usare gli ascensori</i> ➤ <i>NON correre</i> ➤ <i>NON agitarsi</i> ➤ <i>NON spingere</i> ➤ <i>NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)</i> ➤ <i>NON mescolarsi con le classi sia durante che al termine dell'evacuazione</i> |






IN CASO DI TERREMOTO

COME INTERVENIRE

Cosa fare

- *Mantieni la calma e Interrompi subito ogni attività*
- *Se ti trovi nei corridoi o nei servizi igienici cerca subito un riparo o entra nella stanza più vicina e cerca un riparo (architravi, muri portanti, colonne, banchi, scrivanie, ecc...)*
- *Dopo la prima scossa e al segnale di evacuazione se puoi prendi un indumento per il freddo*
- *Se si è in aula o in laboratorio trovare subito riparo sotto il proprio banco o addossandosi alle colonne o ai muri portanti o mettersi sotto l'architrave di una porta e procedere all'evacuazione dopo la prima scossa e al segnale di evacuazione*
- *Allontanarsi dalla finestre o da altre superfici vetrate*
- *Spegnere tutte le apparecchiature elettriche*
- *Lasciare sul posto tutto il materiale, comprese borse e cartelle*
- *Prima di allontanarsi dall'aula, verificare che non vi siano compagni feriti*
- *Evacuare ordinatamente l'aula o il laboratorio e raggiungere il punto di raccolta (luogo sicuro) esterno dopo la prima scossa e al segnale di evacuazione*
- *Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza*
- *Rispondere all'appello dopo che ci si trova nel punto di raccolta (luogo sicuro) esterno*

Cosa non fare

- *NON precipitarsi in modo disordinato all'esterno*
- *NON sostare sotto finestre o armadi o pareti in cui vi siano superfici vetrate*
- *NON usare gli ascensori* 
- *NON correre*
- *NON agitarsi*
- *NON spingere*
- *NON sostare lungo i muri degli edifici o sotto i porticati, allontanati possibilmente dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché cadendo potrebbero ferirti*
- *NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)*
- *NON mescolarsi con le classi sia durante che al termine dell'evacuazione*



ANIC83300C - A66CAEE9 - REGISTRO PROTEZIONE CIVILE - 0909723 - 10/11/2022 - VI.9 - E



ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E

IN CASO DI ALLAGAMENTO/ALLUVIONE


COME INTERVENIRE

| Cosa fare | Cosa non fare |
|---|--|
| <p align="center">Se la causa dell'allagamento è dovuto a cause interne (es. tubo rotto)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interrompere se possibile l'erogazione dell'acqua ➤ Togliere la corrente elettrica nell'aula o nel laboratorio interessato ➤ Evacuare ordinatamente seguendo le istruzioni ricevute ➤ Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza <p align="center">Se la causa dell'allagamento è dovuto ad una alluvione (es. tracimazione fiume)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evitare di uscire dall'edificio ➤ In caso di esondazione l'eventuale evacuazione sarà quella verso i piani superiori della scuola e non all'esterno ➤ Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza | <p align="center">Se la causa dell'allagamento è dovuto a cause interne (es. tubo rotto)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NON farsi prendere dal panico ➤ NON attardarsi a guardare quello che succede ➤ NON correre sul pavimento bagnato ➤ NON agitarsi, ➤ NON spingere, <p align="center"></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NON usare gli ascensori ➤ NON allontanarsi dal luogo sicuro <p align="center">Se la causa dell'allagamento è dovuto ad una alluvione (es. tracimazione fiume)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NON uscire dall'edificio ➤ NON scendere verso il piano terra o il seminterrato ➤ NON chiamare persone estranee ai soccorsi (genitori, parenti, ecc...), <p align="center"></p> <p>potrebbero rallentare i soccorsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NON allontanarsi dal luogo sicuro |



IN CASO DI GUASTO ELETTRICO

COME INTERVENIRE

| Cosa fare | Cosa non fare |
|--|---|
| <p><i>In caso di black out</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricordarsi che l'assenza di energia elettrica non provoca pericolo per gli alunni e gli insegnanti ➤ In caso di mancanza di energia elettrica non sarà necessario attivare nessun tipo di allarme ➤ Si dovrà rimanere calmi, seduti nel proprio posto di lavoro aspettando il ripristino della corrente elettrica ➤ Il guasto elettrico dovrà sempre essere riparato da una ditta specializzata  | <p><i>In caso di black out</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NON intervenire per cercare di riparare il guasto ➤ NON riaccendere nessun tipo di apparecchiature elettrica senza il consenso dell'insegnante |



IN CASO DI MALORE O INFORTUNIO

COME INTERVENIRE

| Cosa fare | Cosa non fare |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Chi si trova sul luogo dell'evento avverte immediatamente un docente, un collaboratore scolastico o la portineria</i> ➤ <i>Rimanere all'interno dell'aula se l'evento avviene al suo interno</i> ➤ <i>Nel caso l'infortunato è cosciente e capace di camminare uscire in modo ordinato dall'aula e recarsi in un luogo dove farlo sedere o sdraiare</i> ➤ <i>Astenersi da qualsiasi intervento sull'infortunato, se non indispensabile per evitare ulteriori e più gravi danni</i> ➤ <i>Dire al docente o al personale intervenuto che cosa è accaduto</i> ➤ <i>Attendere ulteriori istruzioni</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>NON accalcarsi sull'infortunato</i> ➤ <i>NON attardarsi a guardare quello che succede</i> ➤ <i>NON farsi prendere dal panico</i> ➤ <i>NON accalcarsi sulla porta dell'aula per vedere che cosa è successo</i> ➤ <i>NON intervenire sull'infortunato</i> ➤ <i>NON omettere nessun particolare sull'accaduto (può essere di vitale importanza)</i> |



ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E



ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E

IN CASO DI FUGA DI GAS

COME INTERVENIRE

| Cosa fare | Cosa non fare |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Qualsiasi persona percepisce un odore di gas avverte immediatamente un docente o un collaboratore scolastico</i> ➤ <i>Aprire immediatamente tutte le finestre</i> ➤ <i>Se in laboratorio :</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>si chiude l'erogatore del gas</i> - <i>si spengono immediatamente tutte le fiamme libere</i> - <i>si spengono tutte le apparecchiature elettriche</i> ➤ <i>Togliere tensione (corrente elettrica) all'aula tramite interruttore elettrico</i> ➤ <i>L'ordine di evacuazione sarà attivata verbalmente</i> ➤ <i>Evacuare ordinatamente l'aula o il laboratorio raggiungendo il punto di raccolta</i>  ➤ <i>Attendere la fine dell'emergenza</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>NON usare il cellulare</i> ➤ <i>NON fiamme, accendini o altro</i> ➤ <i>NON fumare</i> ➤ <i>NON usare gli ascensori</i> ➤ <i>NON usare alcun allarme alimentato elettronicamente</i> ➤ <i>NON correre</i> ➤ <i>NON agitarsi</i> ➤ <i>NON spingere</i> ➤ <i>NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)</i>  |



IN CASO DI SVERSAMENTO DI LIQUIDO INQUINANTE

COME INTERVENIRE

| Cosa fare | Cosa non fare |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Qualsiasi persona si accorge della fuoriuscita della sostanza pericolosa avverte immediatamente un docente o un collaboratore scolastico</i> ➤ <i>Aprire immediatamente tutte le finestre</i> ➤ <i>Togliere tensione (corrente elettrica) all'ambiente interessato dallo sversamento tramite interruttore elettrico</i> ➤ <i>Evacuare ordinatamente l'aula o il laboratorio raggiungendo il punto di raccolta</i> ➤ <i>Attendere la fine dell'emergenza</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>NON fiamme, accendini o altro</i> ➤ <i>NON fumare</i> ➤ <i>NON usare gli ascensori</i> ➤ <i>NON correre</i> ➤ <i>NON agitarsi</i> ➤ <i>NON spingere</i> ➤ <i>NON allontanarsi dal punto di raccolta (luogo sicuro)</i> |





ANIC83300C - A6CAEE9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009723 - 10/11/2022 - VI.9 - E

IN CASO DI NUBE TOSSICA

COME INTERVENIRE

| Cosa fare | Cosa non fare |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Qualsiasi persona si accorge dell'evento avverte immediatamente un docente o un collaboratore scolastico</i> ➤ <i>Chiudere immediatamente tutte le finestre e le porte</i> ➤ <i>Gli studenti devono rimanere dentro l'aula e devono aiutare il docente a sigillare (con nastro adesivo o stracci bagnati) il più possibile le finestre e le porte che danno all'esterno</i> ➤ <i>Disattivare eventuali impianti di ricircolo aria</i> ➤ <i>Stendersi a terra e respirare possibilmente con un panno bagnato</i> ➤ <i>Far evacuare il personale verso i piani superiori</i> ➤ <i>Attendere ordinatamente la fine dell'emergenza</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>NON fiamme, accendini o altro</i> ➤ <i>NON fumare</i> ➤ <i>NON usare gli ascensori</i> ➤ <i>NON agitarsi</i> ➤ <i>NON scendere verso il piano terra o il seminterrato</i> ➤ <i>NON allontanarsi dall'aula</i> |



EMERGENZA DOVUTA AD INTRUSIONE/AGGRESSIONE

COME INTERVENIRE

In caso di presenza di intrusione/aggressione all'interno del Plesso :

- ▶ **TENERSI LONTANO DALL'INTRUSO**
- ▶ **CERCARE DI NON INTERVENIRE DIRETTAMENTE (reazioni pericolose)**
- ▶ **CERCARE DI CALMARE L'INTRUSORE/AGGRESSORE CON PAROLE SAUDENTI SENZA CONTRASTARE LE SUE DICHIARAZIONI**
- ▶ **CERCARE DI FAR PARLARE L'INTRUSO/AGGRESSORE (non commette di solito atti irrimediabili)**
- ▶ **SOLO SE SI' E' NELLA POSSIBILITA' E NON SI E' NOTATI TELEFONARE AI NUMERI DELLA SICUREZZA**



EMERGENZA DOVUTA ALLA PRESENZA DI ORDIGNO ESPLOSIVO

COME INTERVENIRE

Chi si accorge della presenza di un oggetto sospetto o riceve una telefonata di segnalazione ha il compito di :

- ▶ **AVVISA SOLO IL COORDINATORE GENERALE DELLE EMERGENZE**
- ▶ **NON SI AVVICINA ALL'OGGETTO NE' TENTA DI IDENTIFICARLO NE' DI RIMUOVERLO**

Il Coordinatore generale delle emergenza :

- ▶ **TELEFONA ALLA POLIZIA/CARABINIERI**
- ▶ **AVVERTE I VIGILI DEL FUOCO**
- ▶ **ATTIVA L'ALLARME DI EVACUAZIONE**
- ▶ **COORDINA TUTTE LE OPERAZIONI DEL CASO**