OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali durante le conversazioni e la lettura di racconti. Prendere la parola per riferire esperienze personali, sensazioni ed emozioni.	Ascoltare e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.	Prestare attenzione nelle diverse situazioni comunicative e intervenire in modo pertinente e chiaro.	Partecipare a una conversazione e intervenire apportando il proprio contributo.	Ascoltare e comprendere conversazioni e testi di vario genere: saper organizzare le proprie idee per esprimerle oralmente con un lessico appropriato
LETTURA	Riconoscere e leggere parole bisillabe e trisillabe con le consonanti note.	Leggere e comprendere semplici testi di diverse tipologie, cogliendone gli elementi e le caratteristiche essenziali	Padroneggiare la lettura strumentale cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali nelle varie tipologie di testi.	Leggere con espressività e comprendere testi di varia tipologia individuando le informazioni principali.	Riconoscere varie tipologie testuali, confrontare le informazioni acquisite e trovare spunti per parlare o scrivere.
SCRITTURA	Acquisire le capacità necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sillabe e semplici parole.	Scrivere correttamente parole, frasi e semplici testi sotto dettatura o autonomamente.	Scrivere correttamente e produrre varie tipologie di testi.	Scrivere un testo coerente, coeso e corretto.	Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Prestare attenzione alla grafia di sillabe e parole.	Riconoscere e rispettare le principali regole ortografiche e morfosintattiche.	Riconoscere la struttura e gli elementi fondamentali della frase; ampliare il lessico.	Riconoscere gli elementi morfosintattici nella frase e ampliare il lessico.	Individuare le parti del discorso, conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e applicarle correttamente.

LINGUA INGLESE

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ASCOLTO E	Comprendere semplici	Comprendere semplici	Ascoltare e	Ascoltare e	Ascoltare e
PARLATO	istruzioni orali e	istruzioni orali e	comprendere	comprendere	comprendere semplici
	ripetere brevi	ripetere	vocaboli, istruzioni,	espressioni relative	messaggi orali,
	espressioni di uso	brevi espressioni di	espressioni e frasi	alla vita di classe, alla	utilizzare lessico e
	quotidiano	uso quotidiano	di uso quotidiano;	sfera personale in	strutture linguistiche
			saper produrre	riferimento ai vari	acquisite per interagire
			semplici frasi	argomenti trattati;	nelle attività.
			riferite a situazioni	saper interagire in	
			note, usando	dialoghi utilizzando	
			espressioni	espressioni e frasi	
			conosciute.	memorizzate e	
				adatte alla situazione	
LETTURA		Leggere, comprendere	Leggere e	Leggere e	Leggere e comprendere
		e riscrivere singole	comprendere	comprendere brevi e	semplici testi scritti.
		parole di uso	vocaboli e brevi	semplici testi anche	
		quotidiano.	frasi, accompagnati	accompagnati da	
			da un supporto	supporti visivi,	
			visivo/ sonoro.	ricavandone le	
				informazioni	
				richieste.	
SCRITTURA			Scrivere semplici	Saper scrivere	Scrivere semplici testi
			vocaboli e frasi	semplici e brevi frasi	seguendo modelli

	attinenti alle attività svolte.	o testi rispetto al lessico e alle	e strutture linguistiche conosciute.
	attività svoite.	strutture affrontate.	conosciate.

MATEMATICA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Numeri	Contare oggetti in senso progressivo e regressivo; leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali entro la decina associandoli a una quantità.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali e saper eseguire semplici calcoli.	Leggere, scrivere, confrontare i numeri e conoscere il valore posizionale delle cifre; eseguire le quattro operazioni in colonna e semplici conti a mente.	Leggere, scrivere e operare con numeri interi e decimali; utilizzare le tecniche di calcolo scritto e orale usando le opportune strategie.	Leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali, conoscere il valore posizionale delle cifre. Conoscere e utilizzare le tecniche del calcolo scritto e orale applicando le opportune strategie.
Spazio e figure	Usare correttamente le relazioni topologiche; riconoscere e costruire figure geometriche	Usare correttamente relazioni topologiche; riconoscere e costruire figure geometriche.	Conoscere e disegnare i principali elementi geometrici e alcune figure piane	Denominare, descrivere e classificare le principali figure piane e operare misurazioni.	Denominare, descrivere e classificare le principali figure piane. Conoscere i concetti di perimetro e area e saperli calcolare.
Relazioni dati e previsioni	Formulare ipotesi risolutive problematiche legate all'esperienza quotidiana	Saper classificare e usare un linguaggio logico; rappresentare e risolvere problemi partendo da situazioni concrete.	Comprendere il testo di un semplice problema matematico e saperlo risolvere; interpretare grafici	Costruire ragionamenti e formulare ipotesi per risolvere problemi matematici, organizzando dati e applicando opportune procedure e strategie.	Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle. Costruire ragionamenti e formulare ipotesi per risolvere problemi matematici applicando le opportune procedure e strategie
				Ricercare dati, organizzarli, rappresentarli graficamente e interpretarli per ricavare informazioni.	-

STORIA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione nei fatti vissuti e narrati e rappresentarle rispettando la sequenza temporale (PRIMA/DOPO)	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali e usare gli strumenti convenzionali di misurazione.	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato per ricostruire la storia della Terra e dell'uomo.	Ricavare le informazioni da fonti di vario genere; organizzare le conoscenze relative alle civiltà studiate utilizzando i diversi strumenti concettuali.	Conoscere gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà ed elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
Uso delle fonti		Sapersi orientare utilizzando corretti indicatori per descrivere trasformazioni e cambiamenti nel tempo.			

Produzione scritta e		Riferire per iscritto	Esporre in forma	Esporre con	
orale		e oralmente, in	orale e scritta gli	coerenza	
		modo semplice e	elementi	conoscenze e	
		coerente, le	caratterizzanti delle	concetti appresi,	
		conoscenze	civiltà studiate, gli	usando il linguaggio	
		acquisite e	avvenimenti e i	specifico della	
		riorganizzarle in	cambiamenti nel	disciplina.	
		schemi e sequenze	tempo.		
		temporali.			

GEOGRAFIA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Orientamento	Orientarsi nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento ed utilizzare corretti indicatori per descrivere la propria posizione e quella degli oggetti che ci circondano.	Orientarsi e rappresentare lo spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e concetti topologici.	Muoversi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche; interpretare carte con l'uso di simboli convenzionali.	Sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche
Linguaggio della geo- graficità					Conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane e saperle descrivere con linguaggio appropriato.
Paesaggio		Conoscere la funzione di alcuni spazi noti e distinguere elementi naturali ed antropici di un paesaggio.	Conoscere e confrontare vari tipi di paesaggi.	Individuare e riconoscere le diverse fasce climatiche e i relativi ambienti; comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale.	

SCIENZE

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Oggetti, materiali e trasformazioni				Riconoscere le principali caratteristiche della materia; possedere capacità operative e progettuali da utilizzare in contesti di esperienzaconoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni.	
Osservare e sperimentare	Conoscere ed usare i cinque sensi per esplorare l'ambiente operando semplici confronti.	Osservare le caratteristiche dei viventi e non viventi; saper descrivere le trasformazioni ambientali.	Esplorare, descrivere e osservare i fenomeni usando un approccio scientifico.	Esporre in forma chiara quanto sperimentato e descrivere i fenomeni osservati utilizzando termini specifici.	Formulare ipotesi per spiegare i fenomeni osservati nell'ambiente circostante.
L' uomo, i viventi e l'ambiente					Descrivere con linguaggio appropriato l'universo intorno a

			noi e le principali forme di energia.

TECNOLOGIA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Vedere e osservare			Conoscere le proprietà dei materiali più comuni e realizzare semplici manufatti.	Conoscere e realizzare manufatti e rappresentazioni grafiche usando elementi del disegno tecnico o multimediali	
Intervenire e trasformare	Disegnare e realizzare semplici oggetti; eseguire interventi di decorazione con materiali diversi.	Disegnare e realizzare semplici oggetti ed eseguire interventi di decorazione con materiali diversi.			Conoscere e utilizzare semplici oggetti, strumenti del disegno tecnico e software dedicati al coding e alla navigazione sicura su internet.

ARTE E IMMAGINE

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Esprimersi e comunicare	Realizzare elaborati creativi utilizzando gli elementi basilari del segno, della linea, del colore e varie tecniche espressive.	Realizzare elaborati creativi utilizzando gli elementi basilari del segno, della linea e dei colori e varie tecniche espressive.		Realizzare prodotti grafico pittorici sperimentando tecniche diverse	Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche diverse.
Osservare e leggere le immagini			Osservare immagini e opere d'arte ed elaborare produzioni personali, anche trasformando immagini e materiali.	Osservare un'immagine e/o un'opera d'arte evidenziandone gli elementi principali	Osservare un'immagine e/o un'opera d'arte evidenziandone gli elementi principali e comprendendo il messaggio e la funzione.

MUSICA

•	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Ascolto e	Riconoscere	Ascoltare, riconoscere	Ascoltare,	Potenziare l'ascolto	Ascoltare, analizzare,
produzione	somiglianze e	e classificare i	riconoscere e	attraverso	rappresentare
	differenze tra	fenomeni sonori,	classificare i suoni	l'approccio ai vari	fenomeni sonori e
	sonorità, rappresentare graficamente suono	riprodurre i suoni, i rumori e i ritmi con il corpo, la voce, gli	interpretando con la voce, il corpo e semplici strumenti	generi musicali, riproducendo melodie o ritmi	linguaggi musicali.
	e silenzio.	strumenti.		caratterizzanti con la voce, il corpo e semplici strumenti.	Eseguire collettivamente e/o individualmente semplici sequenze ritmiche, brani vocali/strumentali anche polifonici, curando

			l'intonazione e
			l'espressività.

EDUCAZIONE FISICA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Camminare, saltare, correre, riconoscere e denominare le varie parti del corpo	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori; eseguire correttamente semplici sequenze di movimento combinate tra loro.	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori; eseguire correttamente semplici sequenze di movimento combinate tra loro.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro rispettando anche successioni temporali. Eseguire semplici sequenze di movimenti individuali e collettive.	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori ed elaborare semplici sequenze di movimento.
I gioco, lo sport, le regole e il fair play		Partecipare ai giochi nel rispetto degli altri e delle regole.	Partecipare ai giochi nel rispetto degli altri e delle regole	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
Salute e benessere					Assumere comportamenti rispettosi delle regole e adeguati alla prevenzione e la sicurezza.

EDUCAZIONE CIVICA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Costituzione	Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente in cui si vive. Valido anche per sviluppo sostenibile	Avere cura di sé degli altri e dell'ambiente in cui si vive. Valido anche per sviluppo sostenibile	Rispettare le regole della convivenza nei vari ambienti di vita.	Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione e rispettare le regole della vita comunitaria.	Riconoscere i diritti- doveri fondamentali dell'uomo e le regole della vita associata.
Sviluppo sostenibile			Assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale.	Riconoscere il ruolo attivo di ciascuno e assumere comportamenti responsabili in relazione alle problematiche sociali, ambientali e della salute.	Possedere atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale.
Cittadinanza digitale				Utilizzare in sicurezza i mezzi di comunicazione digitali e virtuali.	Interagire e utilizzare consapevolmente forme di comunicazione digitale.

RELIGIONE

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Conoscenze e vissuto	Conoscere semplici contenuti religiosi Esprimere l'esperienza e il	CLASSE 2 Conoscere i contenuti religiosi. Riconoscere e rispettare i valori etici e religiosi.	CLASSE 3 Conoscere contenuti religiosi specifici. Esprimere l'esperienza e confrontarsi con la	CLASSE 4 Conoscere contenuti religiosi specifici. Esprimere l'esperienza e la quotidianità vissuta	Conoscere contenuti religiosi specifici delle principali religioni conosciute. Esprimere l'esperienza e la
	sentimento religioso presente in ogni bambino		realtà conosciuta.	e darne valore, etico e religioso.	quotidianità vissuta e darne valore, etico e religioso.

ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'I.R.C.

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Ambiente e	Sviluppare un				
Costituzione	pensiero e un				
	atteggiamento	atteggiamento	atteggiamento	atteggiamento	atteggiamento
	rispettoso	rispettoso	rispettoso	rispettoso	rispettoso
	dell'ambiente e				
	interiorizzare	interiorizzare	interiorizzare	interiorizzare	interiorizzare corrette
	corrette regole di	corrette regole di	corrette regole di	corrette regole di	regole di
	comportamento per				
	una corretta				
	convivenza civile.	convivenza civile.	convivenza civile	convivenza civile.	convivenza civile.

OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ASCOLTO E PAROLATO	Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali durante le conversazioni e la lettura di racconti. Prendere la parola per riferire esperienze personali, sensazioni ed emozioni.	Ascoltare e comunicare oralmente in modo significativo e corretto.	Prestare attenzione nelle diverse situazioni comunicative e intervenire in modo pertinente e chiaro.	Partecipare a una conversazione anche su un argomento di studio e intervenire apportando il proprio contributo.	Ascoltare e comprendere conversazioni e testi di vario genere: saper organizzare le proprie idee per esprimerle oralmente con un lessico appropriato
LETTURA	Leggere e comprendere frasi e brevi testi.	Leggere e comprendere semplici testi di diverse tipologie, cogliendone gli elementi e le caratteristiche essenziali	Padroneggiare la lettura strumentale cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali nelle varie tipologie di testi.	Leggere con espressività e comprendere testi di varia tipologia cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali.	Leggere più testi riferiti al medesimo tema per raccogliere informazioni e idee finalizzate alla propria produzione orale e scritta.
SCRITTURA	scrivere correttamente parole e semplice frasi autonomamente, sotto dettatura e partendo da immagini	Scrivere correttamente parole, frasi e semplici testi sotto dettatura o autonomamente.	Scrivere correttamente e produrre varie tipologie di testi.	Scrivere un testo coerente e coeso rispettando la struttura della tipologia testuale proposta con correttezza ortografica e rielaborare testi	Scrivere e rielaborare testi di tipo differente, in modo coerente e coeso. Individuare nei testi scritti le informazioni

				sintetizzandoli o parafrasandoli.	principali e sintetizzarle.
ELEMENTI DI GRAMMATICA E RISFLESSIONE SULLA LINGUA	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche apprese nella propria produzione scritta	Riconoscere e rispettare le principali regole ortografiche e morfosintattiche.	Riconoscere la struttura e gli elementi fondamentali della frase; ampliare il lessico.	Riconoscere gli elementi morfosintattici nella frase e ampliare il lessico.	Riconoscere e applicare regole ortografiche. Riconoscere e denominare le categorie grammaticali e dal punto di vista sintattico, gli elementi fondamentali della frase.

LINGUA INGLESE

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere semplici istruzioni orali. Interagire per salutare, dire il proprio nome e rispondere a semplici domande.	Comprendere semplici istruzioni orali e ripetere brevi espressioni di uso quotidiano	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; saper produrre semplici frasi riferite a situazioni note, usando espressioni conosciute.	Ascoltare e comprendere espressioni relative alla vita di classe, alla sfera personale in riferimento ai vari argomenti trattati; saper interagire in dialoghi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione	Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali, utilizzare lessico e strutture linguistiche acquisite per interagire nelle attività.
LETTURA		Leggere, comprendere e riscrivere singole parole di uso quotidiano.	Leggere e comprendere vocaboli e brevi frasi, accompagnati da un supporto visivo/ sonoro.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi anche accompagnati da supporti visivi, ricavandone le informazioni richieste.	Leggere e comprendere semplici testi scritti per svolgere le attività.
SCRITTURA			Scrivere semplici vocaboli e frasi attinenti alle attività svolte.	Saper scrivere semplici e brevi frasi o testi rispetto al lessico e alle strutture affrontate.	Scrivere semplici testi seguendo modelli utilizzando il lessico e le strutture conosciute.

MATEMATICA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Numeri	Contare oggetti in senso progressivo e regressivo; leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali entro il venti associandoli a una quantità. Eseguire addizioni e sottrazioni entro il	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali e saper eseguire semplici calcoli.	Leggere, scrivere, confrontare i numeri e conoscere il valore posizionale delle cifre; eseguire le quattro operazioni in colonna e semplici conti a mente.	Leggere, scrivere e operare con numeri interi e decimali; utilizzare le tecniche di calcolo scritto e orale usando le opportune strategie.	Leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali, utilizzare le tecniche del calcolo aritmetico scritto e orale.
Spazio e figure	Riconoscere e costruire figure geometriche.	Usare correttamente relazioni topologiche; riconoscere e costruire figure geometriche.	Conoscere e disegnare le linee e alcune figure geometriche.	Denominare, descrivere e classificare le principali figure piane. Conoscere i concetti di perimetro	Denominare, descrivere e classificare le principali figure piane. Conoscere i concetti di perimetro

				e area e saperli calcolare.	e area e saperli calcolare.
Relazioni dati e previsioni	Rappresentare situazioni problematiche partendo dall'esperienza quotidiana e risolvere con l'addizione e la sottrazione.	Saper classificare e usare un linguaggio logico; rappresentare e risolvere problemi partendo da situazioni concrete.	Comprendere il testo di un semplice problema matematico e saperlo risolvere; interpretare grafici	Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e saper eseguire equivalenze. Risolvere problemi ed esplicitare il procedimento. Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle.	Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e sapere eseguire equivalenze. Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle. Costruire ragionamenti e formulare ipotesi per risolvere problemi matematici applicando le opportune procedure e strategie

STORIA

	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere la ciclicità dei giorni, dei mesi e delle stagioni. Ordinare gli eventi usando schemi temporali.	Riconoscere relazioni temporali; usare gli strumenti convenzionali di misurazione e sapersi orientare utilizzand o corretti indicatori.	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato per ricostruire la storia della Terra e dell'uomo.	Organizza le informazioni e le conoscenze relative alle civiltà studiate utilizzando i diversi strumenti concettuali.	Conoscere gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà ed elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
Produzione scritta e orale			Riferire per iscritto e oralmente, in modo semplice e coerente, le conoscenze acquisite e riorganizzarle in schemi e sequenze temporali.	Esporre in forma orale e scritta gli elementi caratterizzanti delle civiltà studiate, gli avvenimenti e i cambiamenti nel tempo.	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Orientamento	Orientarsi nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento ed utilizzare corretti indicatori per descrivere la propria posizione e quella degli oggetti che ci circondano.	Orientarsi e rappresentare lo spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e concetti topologici.	Muoversi nello spazio utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche; interpretare carte con l'uso di simboli convenzionali.	Ricavare informazioni da immagini e carte geografiche. Localizzare sulle carte geografiche la posizione dei territori.
Linguaggio della geo- graficità					Elaborare rappresentazioni sintetiche degli argomenti studiati, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi. Riferire in

				modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite sull'Italia dal punto di vista fisico e politico, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Paesaggio	Conoscere la funzione di alcuni spazi noti e distinguere elementi naturali ed antropici di un paesaggio.	Conoscere e confrontare vari tipi di paesaggi.	Conoscere i diversi paesaggi geografici italiani; comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale.	

SCIENZE

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Oggetti, materiali e trasformazioni					
Osservare e sperimentare	Conoscere ed usare i cinque sensi per esplorare l'ambiente operando semplici confronti.	Osservare le caratteristiche dei viventi e non viventi; saper descrivere le trasformazioni ambientali.	Esplorare, descrivere e osservare i fenomeni usando un approccio scientifico.	Esporre in forma chiara quanto sperimentato e descrivere i fenomeni osservati utilizzando termini specifici, con un approccio scientifico ai fenomeni.	Formulare ipotesi per spiegare i fenomeni osservati nell'ambiente circostante.
L' uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere viventi e non viventi nella'ambiente.			Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali e dimostrare atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale.	Osservare e descrivere con linguaggio appropriato la struttura e il funzionamento del corpo umano.

TECNOLOGIA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Vedere e osservare			Conoscere le proprietà dei materiali più comuni e realizzare semplici manufatti.		
Intervenire e trasformare	Disegnare e realizzare semplici oggetti; eseguire interventi di decorazione con materiali diversi.	Disegnare e realizzare semplici oggetti ed eseguire interventi di decorazione con materiali diversi.		Conoscere e utilizzare semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato usando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Conoscere e utilizzare semplici oggetti, strumenti del disegno tecnico e software dedicati al coding e alla navigazione sicura su internet.

ARTE E IMMAGINE

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Esprimersi e comunicare	Realizzare elaborati creativi utilizzando gli elementi basilari del segno, della linea, del colore e varie tecniche espressive.	Realizzare elaborati creativi utilizzando gli elementi basilari del segno, della linea e dei colori e varie tecniche espressive.		Realizzare prodotti grafico pittorici sperimentando tecniche diverse ed elaborare creativamente produzioni personali anche per esprimere sensazioni ed emozioni.	Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche diverse.
Osservare e leggere le immagini			Osservare immagini e opere d'arte ed elaborare produzioni personali, anche trasformando immagini e materiali	Osservare un'immagine e/o un'opera d'arte evidenziandone gli elementi principali e comprendendo il messaggio e la funzione.	Osservare un'immagine e/o un'opera d'arte evidenziandone gli elementi principali e comprendendo il messaggio e la funzione.

MUSICA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Ascolto e	Riconoscere	Ascoltare, riconoscere	Ascoltare,	Potenziare l'ascolto	Ascoltare, analizzare,
produzione	somiglianze e	e classificare i	riconoscere e	attraverso	rappresentare
	differenze tra	fenomeni sonori,	classificare i suoni,	l'approccio ai vari	fenomeni sonori e
	sonorità e ascolto,	riprodurre i suoni, i	interpretando con la	generi musicali,	linguaggi musicali.
	rappresentare	rumori e i ritmi con il	voce, il corpo e	riproducendo	
	graficamente suono	corpo, la voce, gli	semplici strumenti	melodie o ritmi	
	e silenzio.	strumenti.		caratterizzanti con la	Eseguire
				voce, il corpo e	collettivamente e/o
				semplici strumenti.	individualmente
					semplici sequenze
					ritmiche, brani
					vocali/strumentali
					anche polifonici,
					curando
					l'intonazione e
					l'espressività.

EDUCAZIONE FISICA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare e utilizzare molteplici schemi motori combinati tra loro.	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori; eseguire correttamente semplici sequenze di movimento combinate tra loro.	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori; eseguire correttamente semplici sequenze di movimento combinate tra loro	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro rispettando anche successioni temporali. Eseguire semplici sequenze di movimenti individuali e collettive.	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori ed elaborare semplici sequenze di movimento.
I gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.	Partecipare ai giochi nel rispetto degli altri e delle regole.	Partecipare ai giochi nel rispetto degli altri e delle regole	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
Salute e benessere					Assumere comportamenti rispettosi delle regole e adeguati alla prevenzione e la sicurezza.

EDUCAZIONE CIVICA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Costituzione	Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente in cui si vive. Valido anche per sviluppo sostenibile	Avere cura di sé degli altri e dell'ambiente in cui si vive. Valido anche per sviluppo sostenibile	Rispettare le regole della convivenza nei vari ambienti di vita.	Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione e rispettare le regole della vita comunitaria.	Riconoscere i diritti- doveri fondamentali dell'uomo e le regole della vita associata.
Sviluppo sostenibile			Assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale.	Riconoscere il ruolo attivo di ciascuno e assumere comportamenti responsabili in relazione alle problematiche sociali, ambientali e della salute.	Possedere atteggiamenti di cura verso l'ambiente sociale e naturale.
Cittadinanza digitale				Utilizzare in sicurezza i mezzi di comunicazione digitali e virtuali.	Interagire e utilizzare consapevolmente forme di comunicazione digitale.

RELIGIONE

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Conoscenze e	Conoscere semplici	Conoscere i	Conoscere contenuti	Conoscere contenuti	Conoscere contenuti
vissuto	contenuti religiosi	contenuti religiosi.	religiosi specifici.	religiosi specifici.	religiosi specifici delle
		Riconoscere e	Esprimere	Esprimere	principali religioni
			l'esperienza e	l'esperienza e la	conosciute. Esprimere

Esprimere l'esperienza sentimento	religioso	confrontarsi con la realtà conosciuta.	quotidianità vissuta e darne valore, etico e religioso.	l'esperienza e la quotidianità vissuta e darne valore, etico e
presente in	·			religioso.
l bambino.				

ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALL'I.R.C.

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	Classe 5
Ambiente e	Sviluppare un				
Costituzione	pensiero e un				
	atteggiamento	atteggiamento	atteggiamento	atteggiamento	atteggiamento
	rispettoso	rispettoso	rispettoso	rispettoso	rispettoso
	dell'ambiente e				
	interiorizzare	interiorizzare	interiorizzare	interiorizzare	interiorizzare corrette
	corrette regole di	corrette regole di	corrette regole di	corrette regole di	regole di
	comportamento per				
	una corretta				
	convivenza civile.				