

PROGETTI EDUCATIVI SCUOLA SECONDARIA I GRADO MARCHETTI

CONTINUITÀ – ITALMATICA

Progetto verticale di Istituto



Il progetto è pensato per agevolare e promuovere l'integrazione, la socializzazione e l'orientamento degli alunni fra i vari ordini di scuola, attraverso momenti di confronto e progettazione condivisi ispirati ai contenuti del curriculum d'Istituto ITALMATICA. Si creano situazioni di apprendimento che prevedono connessioni e intrecci tra il linguaggio ed il pensiero logico-matematico.



ECO-SCHOOLS

È un programma internazionale di certificazione per promuovere la sostenibilità attraverso l'educazione ambientale e la gestione ecologica, a partire dall'istituto scolastico.

Il programma ispira i ragazzi a compiere azioni eco sostenibili e a condividere l'attenzione per l'ambiente all'interno della comunità di appartenenza diffondendo le buone pratiche.



CRESCIAMO INSIEME A RITMO DI MUSICA



È un percorso educativo-didattico in continuità tra i vari ordini di scuola per la costruzione di un curriculum verticale che valorizzi ed incentivi le esperienze musicali dell'Istituto. Il progetto prevede la valorizzazione e l'utilizzo dei docenti interni di strumento e di musica. Tutti gli studenti coinvolti nel progetto parteciperanno al concerto finale di musica corale e d'insieme, presso il Teatro La Fenice, accompagnato dall'orchestra dell'indirizzo musicale della scuola "Marchetti".

EUROPA IN CANTO

Progetto musicale per conoscere e sperimentare realtà di canto e interpretazione dell'Opera e avvicinare gli studenti alla magia del teatro in tutte le sue forme: musica, danza e canto. Il percorso sarà in collaborazione con il Teatro Pergolesi di Jesi e avrà come soggetto "La traviata" di Giuseppe Verdi.



LA SCUOLA VA A TEATRO

(In collaborazione con l'Orchestra Sinfonica Rossini)

Il progetto avvicina gli alunni alla musica dal vivo e al teatro. Con le note musicali si possono raccontare storie, descrivere paesaggi, evocare emozioni e dare una forma sonora a soggetti concreti: la pioggia, il tuono, il vento...

LA MUSICA OLTRE LA SCUOLA

(In collaborazione con il Teatro La Fenice, il Comune di Senigallia e l'Associazione Le Muse)

Concerti per alunni e famiglie con biglietti agevolati e percorsi di guida all'ascolto promossi dalla Stagione Sinfonica Senigalliese.



BATTERIA A SCUOLA

Corso di batteria per conoscere la tecnica di esecuzione ed imparare ad accompagnare il ritmo. Il progetto si svolge durante le ore curricolari di musica nelle classi terze.

GIOCHI MATEMATICI

Il progetto intende offrire agli alunni dell'Istituto la possibilità di "giocare" con la matematica in un clima di sana competizione; stimolare e valorizzare le capacità logiche ed intuitive degli studenti e la loro creatività applicata alla risoluzione di problemi; migliorare la stima delle proprie capacità matematiche; cambiare la percezione della matematica come disciplina, passando da una visione normativa (una serie di regole da applicare) ad una visione "sperimentale" (costruzione di modelli atti a risolvere un problema). Vuole inoltre valorizzare le eccellenze presenti nell'Istituto.



ORIENTAMENTO IN USCITA



Il progetto consiste nell'organizzazione delle attività di orientamento in uscita delle classi terze della scuola "Marchetti" per rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, ma soprattutto per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità.

RECUPERO APPRENDIMENTI DI BASE

Attraverso questo progetto si intende far recuperare agli alunni lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate. Le attività di studio saranno finalizzate a:

- realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base in Italiano e in Matematica
- consolidare il metodo di lavoro
- suscitare interesse e motivazione allo studio
- promuovere l'autostima dei discenti
- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.



SUPPORTO ALLO STUDIO-AIUTO COMPITI

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime a tempo normale.

Si svolge nel primo quadrimestre e prevede due incontri pomeridiani alla settimana di due ore ciascuno: uno per l'area scientifica e uno per l'area umanistica.



L'Istituto mette a disposizione risorse professionali ed economiche per permettere agli alunni di consolidare il metodo di studio ed, eventualmente, recuperare conoscenze, abilità e competenze non acquisite nel ciclo precedente.

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il progetto ha lo scopo di affrontare il problema della dispersione scolastica promuovendo azioni didattiche, in orario curricolare, per piccoli gruppi supportati da docenti che svolgono le attività all'interno dell'orario di potenziamento.

Tali interventi di recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità di base hanno lo scopo di contrastare le forme di povertà educativa che ostacolano il pieno sviluppo della persona e aumentare l'interesse dell'alunno verso la scuola, contribuendo al suo successo formativo.

LEZIONI PREPARATORIE PER LA CERTIFICAZIONE KET

We prepare for



Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi terze dell'Istituto.

Le lezioni preparatorie per la Certificazione KET sono tenute da docenti madrelingua e si svolgono in orario extracurricolare.

Il corso mira a far acquisire la conoscenza del lessico e delle strutture linguistiche previste nelle 4 abilità per il livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: listening, reading, writing e speaking, il cui livello di competenza finale sarà materia di rilevazione all'esame conclusivo.

L'Istituto Comprensivo Marchetti è centro Cambridge per la preparazione alla certificazione linguistica.

LEZIONI D'INGLESE CON INSEGNANTE MADRELINGUA



Percorso di potenziamento delle competenze in Lingua Inglese grazie alla presenza di un insegnante madrelingua che affianca i docenti curricolari in orario scolastico. Il progetto prevede per un periodo dell'anno scolastico un'ora settimanale di conversazione/approfondimento con lettore madrelingua Inglese in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

E-TWINNING

E-Twinning è la più grande community europea di insegnanti ed alunni per la collaborazione tra scuole nell'ambito delle azioni del Programma Erasmus+.

Il progetto promuove l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti.

Il progetto, previsto nel Piano di Internazionalizzazione dell'Istituto, sfruttando le potenzialità del web favorisce un'apertura della scuola alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione negli studenti di un sentimento di cittadinanza europea.

In questo anno scolastico abbiamo avviato due progetti E-twinning che coinvolgono le due classi del corso Europeo e che vedono il gemellaggio con una scuola in Finlandia per la 1[^]C e con una rete di scuole (Spagna-Grecia-Polonia-Turchia) per la 2[^]C.





TUTTI IN CAMPO

Partecipazione al Campionato di Pallavolo per classi, organizzato dall'USR Marche. Rappresenta un momento importante per la scuola, che vede il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.

GRUPPO SPORTIVO

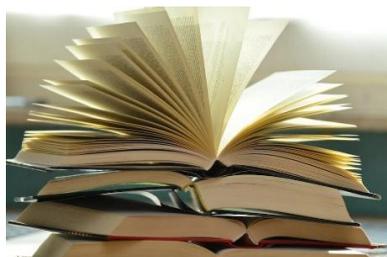
PALLAVOLO MASCHILE / FEMMINILE

Tutti gli studenti interessati delle classi seconde e terze potranno prepararsi, in orario extracurricolare, per partecipare ai campionati studenteschi di pallavolo, sia femminile che maschile, che si svolgeranno nel territorio, in date non ancora programmate.

"È ORA DI ... SPORT OUTDOOR, SALUTE ed EDUCAZIONE CIVICA" - PANPS 23/24

(In collaborazione con il Panathlon Club di Senigallia)

Focus del progetto è l'outdoor education con l'avvicinamento al mondo dello sport "praticato" in ambiente naturale presso le strutture sportive del territorio attraverso quattro giornate di sport: vela, basket, atletica, rugby. È prevista la festa finale PANPS 23/24 al campo di rugby del Rosciolo.



MARCHETTI LEGGE

Il progetto intende dare una cornice unica ad una serie di attività di potenziamento della lettura.

L'attività si articola in:

- Lettura individuale in classe nei primi 10 minuti della giornata (tutte le classi).

- Adesione al progetto nazionale # *Io leggo perché*.

- Attività di book speed dating a classi aperte ed altre iniziative individuali

quali letture drammatizzate, scatole del libro, giochi con parole e titoli, adesione a gruppi di lettura, letture ad alta voce da parte della docente, Adotta l'autore, recensioni personalizzate ecc, nella responsabilità ed autonomia dal singolo docente.

- Visita alla Biblioteca Antonelliana e all'Archivio comunale con promozione della modalità del prestito.

- Frequentazione della biblioteca scolastica e realizzazione di biblioteche di classe.

IO BULLO DA SOLO

(a cura di Informagiovani Comune di Senigallia)

Promozione di attività di carattere culturale e sociale sui temi del rispetto delle diversità, dell'educazione alla legalità e all'uso consapevole della rete internet.



**BULLO
DA SOLO**



ITALIANO L2

La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria e imprescindibile per l'inclusione scolastica degli alunni stranieri.

Il progetto prevede il rafforzamento del bagaglio lessicale e delle principali strutture linguistiche della lingua italiana mediante attività di lettura, ascolto, scrittura e produzione orale.

CONOSCERSI PER AMARSI

(Progetto di educazione affettiva e sessuale a cura del Consultorio di Senigallia in accordo con le Linee guida europee)

Si stimolerà i ragazzi a riflettere sui cambiamenti del corpo durante la pubertà, sulla nascita di nuovi desideri di incontro con l'altro; sul tema del rispetto verso sé stessi e gli altri.



CLASSE SI NASCE, GRUPPO SI DIVENTA



Intervento di una psicologa nelle classi prime per lavorare sulla costituzione del gruppo, al fine di favorire la conoscenza reciproca e la costruzione di relazioni improntate all'accoglienza e al rispetto, dal momento che un clima positivo all'interno del gruppo giova all'apprendimento stesso. Il progetto viene esteso a tutte le classi che necessitano di riflettere su aspetti affettivi e relazionali per migliorare il clima di classe.