

# SCUOLA DELL'INFANZIA SANT'ANGELO



*I bambini sono attivi protagonisti dei processi di crescita: possiedono “cento linguaggi”. Cento modi di pensare, esprimersi, capire, incontrare l’altro attraverso un pensiero che intreccia e non separa le dimensioni dell’esperienza.*

*“Fare una scuola amabile, operosa, inventosa, documentabile e comunicabile, luogo di ricerca, apprendimento e riflessione dove stiano bene bambini/e, insegnanti e famiglie”.*

*(Loris Malaguzzi)*

# ORGANIZZAZIONE

La nostra scuola attualmente è formata da sezioni eterogenee con orario completo 8.00 -16.00.

Un giorno a settimana è presente un'insegnante I.R.C.

- Entrata 8.00 - 9.00
- Prima uscita ore 12.00
- Pranzo 12.30
- Seconda uscita 14.00/14.15
- Uscita 15.30/16.00



## IL PROGETTO EDUCATIVO

Il nostro progetto educativo si ispira alla tematica dell'outdoor education che si fonda su pratiche educative che mirano a valorizzare l'ambiente esterno come ambiente educativo proprio per le esperienze che offre. L'esterno è un contesto che insegna, richiede rispetto e nello stesso tempo restituisce emozioni, creatività, energia. L'ambiente esterno diventa parte della quotidianità sfruttando quanto la natura ci mette a disposizione.

Il plesso di Sant'Angelo è in posizione strategica per uscite didattiche quotidiane nel borgo e sulle colline, dove i bambini esplorano, osservano per poi rielaborare nelle aule gli stimoli ricevuti.



## AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Gli **ambienti interni** sono caratterizzati da aule didattiche ampie e luminose. I laboratori creativi vengono proposti affinché i bambini possano osservare e quindi stupirsi, meravigliarsi, sognare, trovare soluzioni, apprendere oltre i segni, le forme, le macchie, i colori.

I laboratori scientifici (dotati di microscopi, lenti, bilance, tavoli luminosi, ecc.) vengono utilizzati per proporre ai bambini spunti di osservazione e sperimentazione in modo giocoso.

Il progetto di sensibilizzazione alla lingua inglese mira ad avvicinare i bambini alla lingua straniera attraverso la musica, il gioco, la drammatizzazione.





L'**ambiente esterno** è caratterizzato da un giardino recintato e completamente indipendente. Lo spazio esterno favorisce l'evoluzione di attività motorie di base come correre, saltare, lanciare e arrampicarsi. I bambini possono liberamente sperimentare giochi di equilibrio, giochi simbolici, giochi motori e di scoperta.





## CONTATTI

 <https://icmarchettisenigallia.edu.it>

 [anic83300c@istruzione.it](mailto:anic83300c@istruzione.it)

 071 7922289 (segreteria)

 071 7925629 (scuola)

