

Istituto Comprensivo Senigallia  
Marchetti

PIANO DI  
MIGLIORAMENTO  
a.s. 2017/18

# PRIORITA' 1 del RAV

---

**Riduzione della variabilità tra le classi (riferita ai risultati scolastici)**

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

- a) **Promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno.**
  
- b) **Migliorare la comunicazione all'interno della scuola aumentando la chiarezza su incarichi, ruoli e competenze tra il personale** (perché la maggior partecipazione dei docenti nei gruppi di lavoro, nella chiarezza dei ruoli, può supportare l'attività educativa e didattica nelle classi).
  
- c) **Mettere a disposizione più opportunità formative per le classi e gli alunni con minori risorse**

## PRIORITA' 2 del RAV

---

**Sviluppo delle competenze sociali degli studenti di scuola secondaria di I grado (limitare gli atteggiamenti di prepotenza e bullismo dei ragazzi).**

### **OBIETTIVO DI PROCESSO**

**a) Promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno.**

## OBIETTIVO DI PROCESSO

a) Promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno.

---

### Azioni previste (negli aa.ss. passati) per raggiungere l'obiettivo di processo:

- impegnare i ragazzi nella cura di un orto botanico
- uso della strategia del circle time
- promozione della partecipazione ad eventi teatrali, concertistici, cinematografici e narrativi
- uscite didattiche in ambienti naturali
- animazione di un coro scolastico

## OBIETTIVO DI PROCESSO

a) Promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno.

---

Azioni da riproporre (nell'a.s. in corso) per raggiungere l'obiettivo di processo:

- promozione della partecipazione ad eventi teatrali, concertistici, cinematografici e narrativi
- uscite didattiche in ambienti naturali
- partecipazione di alcune classi a percorsi formativi dedicati in modo specifico alla prevenzione del bullismo.

IMPORTANTE EFFETTUARE IL MONITORAGGIO DEL PROCESSO

**MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO a):**  
promuovere attività e momenti di inclusione in cui i ragazzi possano conoscersi ed apprezzarsi in modo più approfondito e sereno.

---

Indicatore di monitoraggio: diminuzione degli episodi conflittuali tra alunni e miglioramento del clima (nelle classi che partecipano alle attività sopra esposte).

Strumento di monitoraggio: questionario/autobiografia cognitiva, da somministrare nel mese di dicembre e nel mese di maggio, per rilevare se vi è effettivamente stata una diminuzione degli episodi conflittuali tra alunni e un miglioramento del clima di classe.

L'azione è a cura del NIV in collaborazione con i coordinatori delle classi coinvolte.

OBIETTIVO DI PROCESSO b): migliorare la comunicazione all'interno della scuola aumentando la chiarezza su incarichi, ruoli e competenze tra il personale

---

AZIONE DA REALIZZARE NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO:

organizzare e comunicare a tutto il personale un **FUNZIONIGRAMMA** chiaro, anche in relazione ai compiti del personale di segreteria

## MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO B)

---

Indicatore di monitoraggio: percentuale di docenti/ATA che ha consapevolezza dei processi in atto della scuola, dei nominativi dei responsabili dei settori strategici e dei rispettivi compiti.

Modalità di rilevazione: tramite somministrazione a tutto il personale di un questionario nei momenti iniziale (dicembre) e finale (maggio) del processo.

**OBIETTIVO DI PROCESSO c):mettere a disposizione più opportunità formative per le classi e gli alunni con minori risorse**

AZIONI DA REALIZZARE NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO

- destinare alle classi ed alunni con minori opportunità le attività formative del PON «Inclusione sociale e lotta al disagio»
- supportare le classi con alunni in difficoltà mediante lo sportello di consulenza specialistica da attivare nell'ambito del progetto «Famiglia forte»
- organizzare laboratori motivanti per i ragazzi che non partecipano all'«aula bianca»
- dare priorità, nell'utilizzo del FIS, ai progetti e alle attività destinati a classi ed alunni in difficoltà

## MONITORAGGIO DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO c)

---

Indicatore di monitoraggio:

esiti scolastici del gruppo di alunni destinatario delle azioni programmate.

Strumento di monitoraggio: raccolta dei voti del primo bimestre e del secondo quadrimestre.

L'azione è a cura del NIV, con la collaborazione dei coordinatori di classe.